



।
देवकीपरमानन्दं(ज) कृष्णं(म) वंदे
जगद्गुरुम् ॥

॥ गीता पढ़ें, पढ़ायें, जीवन में लायें ॥

॥ श्रीमद्गवद्गीता अध्यविवेचने वृत्ति वाहान ॥

अध्याय 1: अजुनविषादयोग

2/4 (लॉक 11-20), अनीवार, 20 अगस्त 2022

विवेचनकारक: गीता विश्वारद श्री डॉ. संजय मालानी जी

YouTube लिंक: <https://youtu.be/6o5upoidlal>

अजुन विषादयोग

गीता परिवारद पद्मशीलयोग वरम् पूज्य गौणिंददेवा गिरजे महाराज अवर उपस्थितियनु सृष्टि, सुंदर लिंग निरुद्ध देव प्रज्ञलनेयायीतु. गुरुकृपेयीलद्वे ते एलां जात्कर्त्तव्याप्तेयुपुद्य वास्तव्यवागी असाध्यवागीदे. ते गुरुपरंपरेय "कृष्णं वंदे जगद्गुरुम्" इति आरंभीसे परम् शब्दाय साक्षी गौणिंददेवा गिरजे महाराज तेनक एलां गुरुगीग वंदने सलिले विवेचनेयनु आरंभीसिदरु.

हींदीन वार वेदलने अध्याय अजुनविषादयोगद वेदल भाग त्रिलोकोंदेव. विषाद एवंदर्द दुःख. अजुननन दुःख, वायुकुलते कुड बंद योगवागबहुद. एकेंदर्द अवन दुःख तेनगागी अलां तेनु परिवार जनर चिंतेयली अजुन वायुकुलनागीदावने. अवनु युद्धदिंद भयभीतनागीदावनेंनो अलां इदकुडु मुनु अवनु हलवु बारी कौरवरु हागु कौरवर सैन्यवनु पराभवगौलीसिदावने. अजात्कुलवासद समयदली शीक्षकन वद्यादाग, मुत्तेलां अनुकेचकरु हत्तरादाग, शीक्षकननु वधिसुव मलांभीमनलद्वे चेरारु आगिलीक्षु साध्यविरलीलां तेनु बाणगी वर्षदिंद नोरु अनुकेचकरनु संहरिसुवव अजुननलद्वे मतारु आगुवृदक्षे साध्यलीलां अजात्कुलवासवनु क्षेयलु कैवल केलवु दिनगीज्ञेष्टु उज्जिदद्वे एंदो, पांदवरु पतेयादरे अवरिं अवरिं मत्तोरुद्य वरुप अजात्कुलवासवंदु दुयोर्धननीग त्रिलोक्तु एरदु दिकुगीलां आक्षमण मादलु कौरवर सैन्य योजिसित्तु एरदु बदिगीलां आक्षमणवागबहुदंब सुज्जेवु कुने घोगीय तेनक विराटराजनीग सिक्षित्तुलां कौरवर सैन्य आगमिसुत्तिद्वे एंदु गोतारु क्षेयवे सैन्यं तेनु सैन्येयनु सज्जागौलीसि, युद्धक्षु होरटनु. सैलां होत्तिद्वे नंतर मत्तोरुद्य कैदेयींदलो आक्षमणवागुत्तिद्वेयंदु गोतारु क्षेयवे, साधाविकवागीये अवन वृत्तनाद उत्तरुकुमारननु युद्धक्षु कैदेयींसुव अवश्यक्ते बंदित्तु अवनु बहुग वृक्षलनागीदावनु. साधनेगी वृद्धाव अधिकवागीदावन, संभवं आक्षमणगी उद्दिमेयागुत्तिद्वे. हागागी ते उत्तरुनीग संभवं अनुभववे इलां तेनु सारधियनु तेनु तंदेयवरु कर्दमकुलां तेनु उत्तरुनीग संभवं अनुभववे इलां तेनु नेप हेजुत्तिद्वे. आ समयदली उत्तरुनीग नेत्रे गुरुवागी, बुहन्नेजुत्तिद्वे रुपदली अजुननु हागु अवज्ञनु शृंगरिसलु सैरंधिरु रुपदली दौष्टद

ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು. ಸೈರಂಧಿಯು ಉತ್ತರೆಯ ತಾಯಿಗ ಬೃಹನ್ನಳೆಯು ಅತ್ಯಾತಮವಾಗಿ ರಥವನ್ನು ಒಡಿಸುತ್ತಾಳೆಂದೂ, ಉತ್ತರನಿಗೆ ಇವಳಿನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲೆಂದೂ, ಅವನು ಎಂದೂ ಪರಾಭವನಾಗುವುದಿಲಷೆಂದೂ ಹೇಳಿದಳು. ವಿಧಿಯಿಲಾದೆ ಬೃಹನ್ನಳೆಯನ್ನು ಸಾರಧಿಯನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಉತ್ತರನಿಗೆ ಇವನು ಅಜುಂನನೆಂದು ಗೌತಿಧಲೀಲ್ಲ ಅಥ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರನು ಹೆದರಿಕೊಂಡು ರಥದಿಂದಿಳಿದು ಒಡಿ ಹೋಗಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾಣೆ. ಬೃಹನ್ನಳೆಯು ರಥದಿಂದೆದ್ದು ಉತ್ತರನ ಹಿಂದೆ ಒಡಿ, ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಂದು ಸಾರಧಿಯ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದ್ದಲಾದೆ ಮತ್ತೆ ಒಡಿಹೋಗದಂತೆ ಅವನನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕುತ್ತಾಳೆ! ಕೇವಲ ರಥವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದೂ, ಯುದ್ಘವನ್ನು ತಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಬೃಹನ್ನಳೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ರಥವನ್ನು ಸ್ತುತಾನದೆಡೆಗೆ ಎಳೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಶಮೀ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರ ಶಸ್ತಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಳಿಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮೃತದೇಹವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಬೃಹನ್ನಳೆಯು ಆ ಶಮೀ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಹತುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಉತ್ತರನು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕ್ತಿನಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಬಿಳಿವಸ್ತುದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಮೃತದೇಹವನ್ನು ಬೃಹನ್ನಳೆಯು ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಗಾಂಡಿವ, ಭೀಮನ ಗದೆ, ಮುಂತಾದ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿಟ್ಟುಹೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಯಾರಿಗೂ ಇದನ್ನು ಹೇಳಬಾರದೆಂದನು ಉತ್ತರನಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಕೌರವರ ವಿರುದ್ದ ಬೃಹನ್ನಳೆಯ ವೇಷದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಜುಂನನು ಮಾಡಿದ ಯುದ್ಧ ಅದ್ವತ್ವಾಗಿತ್ತು ಅಜುಂನನು ಯುದ್ಘದಿಂದ ಭಯಭೀತನಾಗಿಲ್ಲ ತನ್ನ ಸಹೋದರರನ್ನು ಗುರುವನ್ನು ತಾತನನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಹರಿಸಲೆಂದು ಹತಾಶನಾದಾಣ. ಈ ವಿಷಾದವು ಮತ್ತೊಬ್ಬಾಗಿ.

1.11

**ಅಯನೇಷು ಚ ಸರ್ವೇಷು, ಯಥಾಭಾಗಮವಸ್ತಿತಾಃ
ಭೀಷಣೇವಾಭಿರಕ್ಷಂತು, ಭವಂತಃ(ಸಾ) ಸರ್ವ ಏವ ಹಿ ॥11॥**

ಆದ್ವಿಂದ ಎಲ್ಲ ವ್ಯೂಹದಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಿರವಾಗಿರುತ್ತೇ ನೀವೆಲಾರೂ ನಿಸ್ಪಂದೇಹರಾಗಿ ಭೀಷಣಿತಾಮಹರನ್ನೇ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದ ರಚಿಸ್ತಿರಿ.

ದುಯೋಗಧನನು, ತನ್ನ ಗುರು ದೋಷಾಜಾಯರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಿದ ನಂತರ, ತನ್ನ ತಾತ ಭೀಷಣಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲೆಂದೇ ಇನ್ನಮೂರ್ಕಿಜೋರಾಗಿ, 'ಎಲಾರೂ ಅವರನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಣೆ.

1.12

**ತಸ್ಯ ಸಂಜನಯನಷ್ಟ್ಯಂ(ಬಾ), ಕುರುವೃದ್ಘಃ(ಭಾ) ಹಿತಾಮಹಃ
ಸಿಂಹನಾದಂ(ಮಾ) ವಿನದೋಚ್ಚಂಜಃ(ಶಾ), ಶಂಖಂ(ನಾ) ದಧೌಪತಾಪವಾನಾ ॥12॥**

ಕೌರವರಲ್ಲಿ ವೃದ್ದರಾದ, ಬಹಳ ಪ್ರಾಪಿಯಾದ ಹಿತಾಮಹ ಭೀಷಣರು ಆ ದುಯೋಗಧನನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹರ್ಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತು ಉಚ್ಚ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹದ ಗರ್ಜನೆಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಗರ್ಜಿಸಿ ಶಂಖವನ್ನು ಉದಿದರು.

ದುಯೋಗಧನನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹರ್ಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು ಕೌರವರಲ್ಲಿ ವೃದ್ದರಾದ ಹಿತಾಮಹ ಭೀಷಣರು ಶಂಖದಿಂದ ಸಿಂಹನಾದವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ವಾಸತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೌರವ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ವರಲ್ಲಿ ಶಂತನುವಿನ ಕಿರಿಯ ಸಹೋದರ ಹಾಗು ಭೀಷಣ ಚಿಕಿಷ್ವನಾದ ಭಾಹಿಸ್ತಿ ಕುರುವಂಶದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋಷಣಾಗಿದ್ದರೂ, ಭೀಷಣಿಗೆ ಈ ದೊಡ್ಡ ಸನಾಷ ಸಿಕಿದ್ದೆ. ಕುರುವಂಶಕ್ಷಾಗಿ ಅವರು ಮಾಡಿರುವ ತಾಙ್ಗ, ಆಜನ್ತು ಬಂಜಾರಿಯಾಗಿರುವೆನೆಂಬ ಅವರ ಪತ್ರಿಜ್ಞಾ ಹಾಗು ಸಿಂಹಾಸನದ ಸೇವೆ ಈ ಎಲಾಪುಗಳೆಂದ ಅವರಿಗೆ ಈ ಉನ್ನತ ಸಾನ್ವ ದೊರಕಿದೆ. ಅವರ ಪತ್ರಿಜ್ಞಾಯೇ ಅವರನ್ನು ದೊಡ್ಡವರನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಅವರು ಅನುಭವ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಖ, ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಗಳು, ಜಾಳನ ವೃದ್ದರು, ಹಾಗು ಅನುಭವ ವೃದ್ದರು. ಅವರ ನಡವಳಿಕೆಯೂ ಅಜ್ಞನಿಗೆ ಒಪ್ಪಂತೆಯೇ ಇದೆ. ಹಿತಾಮಹ ಭೀಷಣರು ಕೌರವರ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಯಾಗಿ ಸೇನಾಪತಿ. ಯುದ್ಧ ಆರಂಭವಾಯಿತೆಂದು ಸಾರಿ ಕೌರವರನ್ನು ಉತ್ತಾಪ್ತಿಸಲು ಶಂಖವನ್ನು ಉದಿದರು. ಕೌರವರ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಾಪ್ತ ಸಂಚಾರ ಉಂಟುಮಾಡಲು ಇತರರು

ಡೋಲು, ನಗಾರಿ, ಶಂಖ, ಭೇರಿ, ಮುಂತಾದ ರಣವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಮೊಳಗಿಸಿದರು.

1.13

ತತ್ತಃ(ಶ್ರಾ) ಶಂಖಾಶ್ಚ ಭೇಯರ್ಶ್ಚ ಪಣವಾನಕಗೋಮುಖಃ ಸಹಸ್ರವಾಭ್ಯಹನ್ಯಂತ, ಸ ಶಬ್ದಸುಷ್ಟುಲೋಽಭವತ್ ||13||

ಇದಾದ ನಂತರ ಶಂಖಗಳು, ನಗಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಡೋಲು, ಮೃದಂಗ, ಕಹಳೆ ಮೊದಲಾದ ವಾದ್ಯಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮೊಳಗಿದವು. ಅವುಗಳ ಆ ಶಬ್ದವು ಬಹಳ ಭಯಂಕರವಾಯಿತು.

ಯೋಥರು ನಗಾರಿಗಳನ್ನು ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಡೋಲು ಬಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಆನಕ ಅಂದರೆ ಮೃದಂಗವನ್ನು ಹಲವು ರೀತಿಯ ಪಾಣಿಗಳ ಮುಖವುಳ್ಳ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೊಂಬಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಲಾತ್ಮಕತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಹಳೆಗಳನ್ನು ಉದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಾದ್ಯಗಳಿಂದ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಭಯಂಕರ ಸದ್ವಾಳು ಪತ್ರಿಧನಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಏಕ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ವಾದ್ಯಗಳ ಶಬ್ದಗಳು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದಾಗ ಕೌರವರ ಸೇನೆಯು ಅಸ್ತ್ರಫ್ರಣಸ್ತಾಗಿ, ಉದ್ದೋಷೋತ್ಸಾಹಿತರಾದ ವಾತವರಣವು ನಿರ್ಮಾಣವಾಯಿತೆಂದು ಸಂಜಯನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

1.14

ತತ್ತಃ(ಶ್ರಾ) ಶ್ವೇತ್ಸೈಹಯೈಯರ್ಕ್ಷ್ಯೇ ಮಹತಿ ಸ್ಯಂದನೇ ಸ್ವಿತ್ತಾ ಮಾಧವಃ(ಘ್ರಾ) ಪಾಂಡವಶ್ಚವ, ದಿವೋಶಂಖೋ ಪರಧಾತ್ಮಃ ||14||

ಇದಾದ ನಂತರ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದ ಕುದುರೆಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ ಉತ್ತಮ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಮತ್ತು ಅಜುರನನೂ ಕೂಡ ಅಲೋಕಿಕವಾದ ಶಂಖಗಳನ್ನು ಉದಿದರು.

ಪಾಂಡವರ ಸೇನೆ ಹೇಗಿದೆಯೆಂದು ಸಂಜಯನು ಹೇಳಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ.

ನಾಲ್ಕು ಬಿಳಿ ಅಶ್ವಗಳಿರುವ ದೊಡ್ಡ ರಥದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಅಜುರನ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯವಾದ ಶಂಖಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಉದುಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕವೂ ಅಜುರನ ಧ್ಯಯಾದಿಂದಲೇ ಇದಾನೆ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಲಿಪಾದ ಸುಪ್ರಸಿಲ್ಲ.

ಇ ಬಿಳಿ ಅಶ್ವಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿತನೆಂಬ ಗಂಧರ್ವನು ಅಜುರನನಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದನು. ಒಂದು ಕುದುರೆ ಸತತ ಅದರ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕುದುರೆಯು ಉದ್ಘಾಸಿಸುವುದು ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಸೇನಾಪತಿಯಾದರೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಅಜುರನರು ಶಂಖವನ್ನು ಉದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಶಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದಿಲಬೆಂದು ಶಪಥ ಮಾಡಿದ್ದ ಅದರೆ ವಾದ್ಯವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಶಂಖವು ಶಸ್ತ್ರವಲಘಾದಕ್ಕಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಶಂಖ ಉದುಲು ಅವನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ತಾನು ಯುದ್ಧ ಮಾಡದೆ ಕೃಷ್ಣ ರಣತಂತ್ರರೂಪಿಸಿದಾನೆ. ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರದಂತಹ ಶಸ್ತ್ರ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಡಿದಿರುವ ಮುರಳೀಧರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನು ಆದರೂ ಸೃಜನ ಪ್ರಯೋಗ. ಸುಧಾಮನಂತಹ ವಿಶ್ವನನ್ನು ಪಡೆದಿರುವವನು. ಸಾರಥಿಯ ಪದವಿಯ ಗರಿಮೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿದವನು. ಭಗವಂತನ ಸಾರಥಿದಿಂದ ರಥಿಗಿಂಥ ಸಾರಥಿ ದೊಡ್ಡವನೆನಿಸಿಕೊಂಡನು. ಈ ಭೂಮಿಕೆ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಾ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

1.15

**ಪಾಂಚಜನ್ಯಂ(ಮ್) ಹೃಷೀಕೇಶೋ, ದೇವದತ್ತಂ(ನ್) ಧನಂಜಯಃ
ಪೌಂಡರ್(ನ್) ದಧ್ಯಾಮಹಾಶಂಖಂ(ಮ್), ಭೀಮಕರ್ಮಾಂ ವೃಕೋದರಃ ॥15॥**

ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪಾಂಚಜನ್ಯವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಶಂಖವನ್ನೂ ಅಜುಂ ನನು ದೇವದತ್ತವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಶಂಖವನ್ನೂ ಮತ್ತು ಭಯಾನಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುವ ಭೀಮಸೇನನು ಪೌಂಡರೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಮಹಾಶಂಖವನ್ನೂ ಉದಿದರು.

ಹೃಷೀಕೇಶ ಎಂದರೆ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪಾಂಚಜನ್ಯವೆಂಬ ಶಂಖವನ್ನೂ ಧನಂಜಯನು ದೇವದತ್ತವೆಂಬ ಶಂಖವನ್ನೂ ಉದಿದರು. ಧನಂಜಯ ಎಂದರೆ ಧನವನ್ನೂ ಜಯಿಸಿರುವವನು. ಖಾಂಡವನದಲ್ಲಿ ಇಂದಷ್ಟು ಎಂಬ ನವೀನ ನಗರ ಕಟ್ಟಿವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾದ ಅಜುಂ ನನು ಅನೇಕ ರಾಜರುಗಳನ್ನೂ ಸೋಲಿಸಿ, ಅವರಿಂದ ಹಣ ಪಡೆದದ್ವಿರಿಂದ ಅಜುಂ ನನಿಗೆ "ಧನಂಜಯ" ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಇದೆ.

ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಹಾಗು ಅಜುಂ ನನ ಹೆಸರುಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಅದ ಹಿನ್ನಲೆ ಇವೆ. ಗೀತೆಯು ಕೇವಲ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಾಗಿರದೆ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರದಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿದೆ. ಗೀತೆಯು ಸರ್ವಶ್ರಿಪುಂಜಾಗಿದೆ.

ಭೀಮ ಕರ್ಮಾಂ ಅಂದರೆ ಭಯಾನಕವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುವವನು, ಅತ್ಯಂತ ಕರಿಣವಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುವವನು. ವೃಕೋದರವೆಂಬುದು ಭೀಮನ ಅಂಕಿತ. ಭೀಮನ ಉದರದಲ್ಲಿ ವೃಕೋದರವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಆಗ್ನಿ ಸಾಹಿತವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ಉದರದಲ್ಲಿ ಜರಾಗಿ ಹೆಸರಿನ ಆಗ್ನಿ ಇದೆ. ಈ ಶರೀರವು ಪಂಚ ಮಹಾಭೂತಗಳಿಂದ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಹಲವು ರೀತಿಯ ವಾಯುಗಳಿವೆ, ಆಗ್ನಿಗಳಿವೆ. ಈ ಎಲಾಲ್ಲಾ ವಾಯುಗಳು ಹಾಗು ಆಗ್ನಿಗಳನ್ನೂ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಗುರುತಿಸಿದಾರ್ಥ.

ಬಕಾಸುರ ಒಬ್ಬ ಭಯಂಕರ ರಾಕ್ಷಸ. ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಒಂದು ಎತ್ತಿನ್ನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಆಹಾರಗಳನ್ನೂ ತುಂಬಿ ಆ ಉರಿನ ನಿವಾಸಿಗಳು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಕಾಸುರನು ಆ ಆಹಾರವನ್ನಲಾದೇ, ಆ ಎತ್ತಿನ್ನಾಡಿಯ ಎತ್ತಗಳನ್ನೂ ಹಾಗು ಎತ್ತಿನ್ನಾಡಿಯನ್ನೂ ನಡೆಸುವವನನ್ನೂ ಕೊಂಡು ತಿಂದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನನ್ನೂ ನೋಡಿ ಇಡೀ ಗಾತ್ರದವರು ಹೆದರಿದ್ದರು. ಅವನನ್ನೂ ಎದುರಿಸಲು ಭೀಮನು ಅನ್ನ ಆಹಾರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಎತ್ತಿನ್ನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟನು. ಬಕಾಸುರನು ಬರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅವನು ಬರುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಒಂದು ಕುಳಿತು, ತಾನು ತಂದಿದ್ದ ಆಹಾರವನ್ನಲಾಲ್ಲ ತಾನೇ ತಿಂದುಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಬಕಾಸುರನಿಗಾಗಿ ತಂದ ಆಹಾರವನ್ನೂ ಭೀಮನು ಆಗಲೇ ತಿಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಉದರದಲ್ಲಿರುವ ವೃಕ್ಷ ಎಂಬ ಆಗ್ನಿಯಿಂದ ಈ ಆಹಾರ ಒಂದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಚನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಭೀಮನು ಪೌಂಡರೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಶಂಖವನ್ನೂ ಉದಿದನು. ಈ ಶಂಖವು ಅಸಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದು ಹಾಗು ಭಯಂಕರ ಧ್ವನಿ ಮೊಳಗಿಸುವುದು. ಇತರ ಏರರು ಸಹ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಶಂಖಗಳನ್ನೂ ಉದಿದರು.

1.16

**ಅನಂತವಿಜಯಂ(ಮ್) ರಾಜಾ, ಕುಂತಿಪುತ್ರೋ ಯುಧಿಷ್ಠಿರಃ
ನಕುಲಃ(ಸ್) ಸಹದೇವಶ್ಚ ಸುಷೋಽಪಮಣಿಪುಷ್ಪಕೌ ॥16॥**

ಕುಂತಿಯ ಪುತ್ರನಾದ ರಾಜಾ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನು ಅನಂತವಿಜಯವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಮತ್ತು ನಕುಲ ಹಾಗೂ ಸಹದೇವರು ಸುಷೋಽಪ ಮತ್ತು ಮಣಿಪುಷ್ಪಕವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಶಂಖಗಳನ್ನೂ ಉದಿದರು.

ಅನಂತವಿಜಯವೆಂಬ ಶಂಖವನ್ನೂ ಕುಂತಿಪುತ್ರ, ರಾಜ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನು ಉದಿದನು. ಅವನು ಹಿಂದೆಯೂ ರಾಜನಾಗಿದ್ದನು, ಮುಂದೆಯೂ ಆಗುವವನು ಎಂಬುದನ್ನೂ ಅರಿತಿರುವ ಚತುರನಾದ ಸಂಜಯನು ಯುಧಿಷ್ಠಿರನನ್ನೂ ರಾಜನೆಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಿದಾನೆ. ಆದರೆ ಸಂಜಯನ ರಾಜ ಧೃತರಾಷ್ಟು. ಅವನ ನಂತರ ಅವನ ಮಗ ದುಯೋಗಿನ ರಾಜನಾಗಬೇಕಿತ್ತು ಸಂಜಯನು ಬಹಳ ಯುಕ್ತಿಪುತ್ರನಾದ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನನ್ನೂ

ರಾಜನೆಂದಿದಾವೆ. ಪಾಂಡುವನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾವೆ. ಪಾಂಡುವಿನ ಹಿರಿಯ ಪುತ್ರನಾದ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸಿಗಬೇಕಿತ್ತು, ವಾಸ್ತವಾಗಿ ಅವನೇ ರಾಜನಾಗಬೇಕಿತ್ತು, ಸಂಜಯನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾರ್ಥವು ಅಡಗಿದೆ. ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನಕುಲ ಹಾಗು ಸಹದೇವರು ಸುಘೋಪ ಹಾಗು ಮಣಿಪುಷ್ಟಕಗಳೆಂಬ ಶಂಖಗಳನ್ನು ಉದಿದರು. ಸುಘೋಪದ ಧ್ವನಿ ಅತ್ಯಂತವಾಗಿದೆ, ಹಾಗು ಹಿತವಾದ ಶಬ್ದವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವಂತಹದ್ದು.

1.17, 1.18

**ಕಾಶ್ಯಶ್ಚಪರಮೇಷಾಸ್: (ಶ್), ಶಿಖಂಡೀ ಚ ಮಹಾರಥಃ
ಧೃಷ್ಟದ್ಯಮೂರ್ಖ ವಿರಾಟಶ್ಚ ಸಾತ್ಯಕಿಶಾಷಪರಾಜಿತಃ ॥17॥
ದುಪದೋ ದೌಪದೇಯಾಶ್ಚ ಸರ್ವಶಃ(ಫ್) ಪೃಥಿವೀಪತೇ
ಸೌಭದ್ರಾಷ್ಟ್ರಮಹಾಬಾಹುಃ(ಶ್), ಶಂಖಾಂದಧುಃ(ಫ್) ಪೃಥಕ್ಷಾಧಕ್ ॥18॥**

ಶ್ರೀಪುರಾದ ಧನುಸ್ನಳ್ಳ ಕಾಶಿರಾಜನು ಮತ್ತು ಮಹಾರಥಿಯಾದ ಶಿಖಂಡೀ ಹಾಗೂ ಧೃಷ್ಟದ್ಯಮ್ಮು ರಾಜಾ ವಿರಾಟನು ಮತ್ತು ಅಜೇಯನಾದ ಸಾತ್ಯಕಿಯು, ರಾಜನಾದ ದುಪದನು, ದೌಪದಿಯ ಐವರು ಪುತ್ರರು ಮತ್ತು ಮಹಾಬಾಹುವಾದ ಸುಭದ್ರಾಪುತ್ರ ಅಭಿಮನ್ಯವು - ಇವರೆಲಧೂ ಹೇ! ರಾಜನೇ! ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಾಗಿ ಶಂಖಗಳನ್ನು ಉದಿದರು.

ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಎಲಧೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಶಂಖವನ್ನು ತೆಗೆದು ಉದಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಹೇ ರಾಜಾ, ಯಾಯಾರು ಇದಾಗೆಂದು ಕೇಳಿರಿ. ಕಾಶಿರಾಜ ನರೇಶ, ಮಹಾರಥ ಶಿಖಂಡಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಧನುಸ್ನಾನ್ ಹಿಡಿದಿರುವರು.

ಶಿಖಂಡಿ ನಪುಂಸಕ. ಜನತತಹ ಅವನು ಸ್ಯೈಯಾದರೂ, ಯಕ್ಷನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ಕುರಿತು ಕರ್ತೋರ ತಪಸ್ಸ ಮಾಡಿದನು. ಯಕ್ಷನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಪುರುಷತ್ವದ ವರವನ್ನು ನೀಡಿದನು. ಪುರುಷನಾಗಿ ಯದ್ವದಲ್ಲಿ ಸಮೀಕ್ಷಿತನಾಗಿದಾವೆ. ಆದರೆ ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ ಇವನು ಸ್ಯೈ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಮೇಲೆ ಬಾಣ ಹೂಡುವುದಿಲಫೆಂದು ಖಚಿತವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾಗೂ ಇಳಿದಿದೆ. ಆದರೆ ಶಿಖಂಡಿ ಬಾಣ ಹೂಡಿದರೆ, ಭೀಷ್ಮರ ವರ್ಧಯಾಗುವುದೆಂಬ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ದುರ್ಯೋಧನನು ತನ್ನ ಎಲಾಲ್ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕರೆದು ಭೀಷ್ಮರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರೆಂದು ಹೇಳಿದುದರ ಕಾರಣ ಶಿಖಂಡಿಯು ಎದುರು ನಿಂತಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಧೃಷ್ಟದ್ಯಮ್ಮನಿದಾವೆ. ರಾಜ ವಿರಾಟನಿದಾವೆ. ವಿರಾಟ ರಾಜನ ಪುತ್ರಿ ಉತ್ತರೇಯ ವಿವಾಹವು ಅಜುಂನನ ಪುತ್ರನೊಂದಿಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ವಿರಾಟನಿಗೆ ಉತ್ತರೇ ಅಜುಂನನ ಮಡದಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದಾಗೆ. ಆದರೆ ಅಜುಂನ, ತಾನು ಅವಳಿಗೆ ಗುರು ಹಾಗು ಹಿತನ ಸಮಾನನೆಂದು, ಅವಳು ತನ್ನ ಪುತ್ರಿಗೆ ಸಮಾನಳೆಂದು, ಆಕೆಯನ್ನು ಅಭಿಮನ್ಯವಿನ ಜೊತೆ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾವೆ.

ಅಜೇಯ ಸಾತ್ಯಕಿ, ರಾಜಾ ದುಪದ, ದೌಪದಿಯ ಐವರು ಪುತ್ರರು, ಉದ್ಘಾದ ಭುಜಗಳುಳ್ಳ ಸುಭದ್ರೆಯ ಪುತ್ರ ಅಭಿಮನ್ಯ, ಇವರೆಲಧೂ ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಯ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಶಂಖಗಳನ್ನು ಉದಿದರು. ಇದರಿಂದ ಭಯಾನಕವಾದ ಸದ್ಯಗಳು ಪತ್ರಿಧ್ವನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾವೆ.

1.19

**ಸಷ್ಟೋಷೋ ಧಾತರಾಷಾಷಾಂ(ಮ್), ಹೃದಯಾನಿ ವ್ಯಾದಾರಯತ್
ನಭಶ್ಚಪೃಥಿವೀಂ(ಇ್) ಚೈವ, ತುಮುಲೋ ವ್ಯನುನಾದಯನ್ ॥19॥**

ಮತ್ತು ಆ ಭಯಾನಕವಾದ ಶಬ್ದವು ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಪೃಥಿವೀಯನ್ನು ಸಹ ಪತ್ರಿಧ್ವನಿಗೊಳಿಸುತ್ತ ದುರ್ಯೋಧನಾದಿಗಳ ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಷದವರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸಿತು.

ಪಾಂಡವ ಸೇನೆಯ ಶಂಖ ಧ್ವನಿಯ ಕಾರಣ ಭಯಂಕರ ನಾದವು ಉತ್ತನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಪೃಥಿವೀಯನ್ನು ಕಂಪಿಸುವಂತಹ ಈ ಪಶ್ಚಿಮಾಂಶ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಸೇನೆಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಸೀಳಿಸುವಂತಹ ಶಬ್ದವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ಸಂಜಯ ಸುಂದರ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರ ಎಂಬುದು ಬಹಳ ಅಲಂಕಾರಯುಕ್ತ ಶಬ್ದವಾಗಿದೆ. ಇದು ಶ್ಲೋಷಾಲಂಕಾರವಾಗಿದೆ. ಧೂರ್ತತೆಯಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡವನು ಹಾಗು ಧೈಯದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳುವವನು ಎಂಬಧರ್ಮವೂ ಇದೆ.

ಕೌರವರ ಕಡೆ ಇರುವ ಗಗ ಅಕೋಣೀಹಿಣಿ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಕೋಣೀಹಿಣಿ ಸೇನೆ ಪಾಂಡವಪಕ್ಷಪಾತೀಲಂದು ಗೊತ್ತಿದೆ. ಎರಡನೇ ಅಕೋಣೀಹಿಣಿ ಮದ್ರ ರಾಜನಾದ ಶಲ್ಯನಾದ. ಇವನು ಮಾದಿಯ ಸಹೋದರ, ಕಿರಿಯ ಪಾಂಡವರಾದ ನಕುಲ ಸಹದೇವರ ಸ್ವಂತ ಸೋದರ ಮಾವ.

ಕಣಣನನ್ನು ಸೇನಾಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ಕಣಣನಿಗೆ ಸಾರಧಿ ಯಾರಾಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ. ಮದ್ರ ನರೇಶ ಶಲ್ಯನಿಗೆ ಸುದುರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಶಲ್ಯನು ಸಾರಧ್ಯ ವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಮೀಣ. ಕೌರವರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯು ಸಾರಧಿಯೆಂದರೆ ಇವನೇ. ಕಣಣನ ಸಾರಧಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ದುಯೋಧನನ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಲು ಶಲ್ಯ ಎರಡು ಪರತುಗ್ರಾಳನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಾರಧ್ಯವಲ್ಲದೇ ಬೇರೇನನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕಣಣ ನನಗೆ ಯಾವ ಸೂಚನೆಯೂ ಕೊಡಬಾರದೆಂಬುದೇ ಈ ಪರತುಗ್ರಾಳಿ. ಶಲ್ಯನ ಪರತುಗ್ರಾಳಿಗೆ ದುಯೋಧನನು ಒಷಿದ್ರ ವಿಷಯ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ನಾರಾಯಾಣಿ ಸೇನೆಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯಿತು. ರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಶಲ್ಯನ ಡೇರಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಮಾವ ನೀವು ಪಾಂಡವರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದಬೇಕಿತ್ತು ಹೀಗೇಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಶಲ್ಯನು ತಾನು ವಚನ ಕೊಟ್ಟಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಣಣನನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಧೈಯಗಿಡಿಸುವಂತೆ ಕೃಷ್ಣನು ಶಲ್ಯನಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಕಣಣ ರಥವನ್ನೀರಿ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಇಟ್ಟ ಕ್ಷಣವೇ ಅಪಶ್ಚಂತನವಾಗಿದೆ, ಮುಹೂರ್ತ ಸರಿಯಿಲ್ಲ, ಇಂದು ನಿನ್ನ ಗಂಗತಿಗಳು ಸರಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶಲ್ಯ ಕಣಣನ ರಣೋಧಾರಕ್ಕೆ, ಅಡಿಷ್ಟೊಡುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಉತ್ಪಾದಿತುಂಬುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಾರಧಿಯಾಗಿದಾನೆ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಉತ್ಪಾದವನ್ನು ಕುಗಿಸುವ ಶಲ್ಯ ಸಾರಧಿಯಾಗಿದಾನೆ. ಈ ಎಲಾ ಶಂಖಗಳ ನಾದದಿಂದ ಎಲ್ಲಾಗೂ ಹೆದರಿಕೆಯುಂಟಾಯಿತು.

1.20

ಅಧ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಾಂದೃಷಾಷ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರನ ಕಪಿಧ್ವಿಜಃ ಪರ್ವತ್ತೀಶಸ್ತಂಪಾತೀ, ಧನುರುದ್ಯಮ್ಯಷಾಂಡವಃ ||20||

ಹೇ ರಾಜಾ ! ಇದಾದನಂತರ ಕಪಿಧ್ವಿಜನಾದ ಅಜುಣನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸನ್ನದ್ವರಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಸಂಬಂಧಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದವನಾಗಿ ಆ ಶಸ್ತ್ರ ಪರ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಧನುಸ್ನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೃಷೀಕೇಶನಾದ ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಈ ವಚನವನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಹೇ ಅಹ್ಯತನೇ ! ನಿನ್ನ ರಥವನ್ನು ಎರಡೂ ಸೈನ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಲಿಸಿಬಿಡು.

ಸಂಜಯನು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ: ಹೇ ಮಹಿಂಪತೀ, ಪೃಥಿವೀಯ ರಾಜನೇ, ಈಗ ಶಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಚಲಿಸಬೇಕೆಂಬ ತಯಾರಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆನಾಯವಾಗಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ರಾಜರು, ಹಾಗು ಅವರ ಜೊತೆಯವರು ವ್ಯವಸ್ಥಿತರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಕಪಿಧ್ವಿಜನು, ಪಾಂಡು ಪುತ್ರ ಅಜುಣನು ತನ್ನ ಗಾಂಡೀವಿ ಧನುಸ್ನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು, ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣವೆಂದರು ವಿವೇಚಕರು.



ಅಧ್ಯ ವಾರ್ಷಿಕಾನದ ನಮ್ಮ ಈ ರಚನೆ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿನೀಡಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ದಯಮಾಡಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೊಂಡಿ ಬಳಗಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನಿಕ್ಕಿರು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿ.

<https://vivechan.learngeeta.com/feedback/>

ಈ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಒದಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಧನವಾದಗಳು

ಅಧ್ಯ ವಿವೇಚನೆಯ ಈ ಬರಹವನ್ನು ನೀವು ಅನಂದಿಸಿರುವಿರೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಬರಹದಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳು ನುಸುಳದಂತೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪರ್ಯತ್ಸಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೂ, ಸಣ್ಣಪ್ರಯೋಜನಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಳೀಕ್ಷಣಾಕುವಂತಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ನೀರ್ವಹಿಸಿ ಸಹಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿ.

ಜ್ಯೇಶ್ವರ!

ಸಂಕಲನ : ಗೀತಾ ಪರಿವಾರದ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಬರವಣಿಗಳು ತಂಡ

ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗೀತೆ, ಪ್ರತಿ ಕರದಲ್ಲಿ ಗೀತೆ !

ಗೀತಾ ಪರಿವಾರದ ಧ್ಯೋಯವನ್ನು ಪ್ರಸರಿಸಲು ನಾವೆಲಾಗುಂದಾಗೋಣ. ನಮ್ಮ ಬಂಧು-ಮಿತ್ರಿಗೆ ಗೀತಾ ತರಗತಿಗಳ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ನೀಡೋಣ.

<https://gift.learngeeta.com/>

ಗೀತಾ ಪರಿವಾರ ಹೊಸ ಕೆಂಪು ಕ್ಯಾಲೋಂಡಿದೆ. ಈ ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯ ವಿವೇಚನೆಗಳ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಣೆ ಬಹುದು ಹಾಗು ಪೀಡಿಲಭ್ಯ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬರಹಗಳನ್ನು ಒದಿಬಹುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಗಾಣಿಸಿದ ಲೀಂಕ್ ಬಳಸಿರಿ.

<https://vivechan.learngeeta.com/>

ಗೀತೆ ಕಲಿಯಿರಿ, ಗೀತೆ ಹರಡಿರಿ, ಗೀತೆ ಜೀವಿಸಿರಿ
|| ಓಂ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾಫಣಮಸ್ತ ||