



॥ गीता पढ़ें, पढ़ायें, जीवन में लायें ॥

।  
देवकीपरमानंदं(ज) कृष्ण(मा) वंदे  
जगद्गुरुम् ॥

॥ श्रीमद्भगवद्गीता अध्यविवेचने मुतुवाहान् ॥

## अध्याय 2: सांख्ययोग

2/6 (शैलोक 11-24), शनिवार, 27 मे 2023

विवेचनकाररु: गीता विश्वारद श्री डा. संजय मालानी जी

YouTube लिंक: [https://youtu.be/S1M0YZI3\\_BO](https://youtu.be/S1M0YZI3_BO)

## गीता सार - भगवद्गीतेय 18 अध्यायगति संक्षिप्तरूप

प्रार्थने हागू दीप पेण्ठलनेय नंतर गुरुवंदनेय प्रार्थनेयोंदिगे विवेचनेयनु आरंभिसलायितु. हींदिन विवेचनेयली श्रीकृष्णनु नगुनगुत्तुरे अजुरननु भैंडिसिद्धनु नेंदोदेवु. गुरु हीरियर रक्षसिक्षक्षगलींद तेनु अण्णन राजाघीप्रेक्षवनु होंगे मादुवुदु? राज भौंगगति नु होंगे अनुभविसुवुदु? इवेलप्पुर उचितवे? इंतक अनेक दुर्बल आलौचनेगलींद अजुरनन चैतन्य केलस मादुतिलु इंतक संदर्भदली अजुरन श्री कृष्णननु "श्री कृष्ण नानु निनुली शरणागिद्दोने, नन्ननु निनगे अप्रिसिद्दोने, नन्ननु श्रीघननानु वादिकेंद्रु ननगे यावुदु श्रीयसुर एंदु विवरिसि उपदेशवनु मादु" एंदु बैंडिकेंद्रु तान्ते.

तलेभागि शरणागुववरेगू दीवर कृपे साध्यलीला युद्धद विवरगति नु संजय धृतराष्ट्रनिंग तिलिसुवाग श्रीकृष्ण एलप्पनू नगुत्तुरे होंभुत्तिनावे एनुत्तान्ते. अजुरन श्रीकृष्णर गलेत्तन इंद्रु निन्नयदलु बहुल वर्षगति दु अजुरन श्री कृष्णन श्रीघनप्पे अलु आप्तुमित्तनू होंदु. इब्बरू अनेक प्रदेशगति नु ज्ञोत्तयागि नेंदोदिदाहरे, संत्तेंपवनु हंचिकेंद्रिदाहरे, ज्ञोत्तयागि उलट मादिदाहरे, उट्टीगे विरपीसिदाहरे. हींगागि श्रीकृष्ण अत्यंत प्रेमदिंद अजुरननिंग उपदेश मादलु प्रारंभिसुतान्ते.

2.11

श्रीभगवानुवाच  
अश्लेषानन्तश्लेषन्त्र(मा), पञ्चावादांश्च भूषणै  
गतासूनगतासूनश्च नानुश्लेषन्ति पंदिताः ॥11॥

श्री भगवंतनु हेलिदनु - हों अजुरन ! नीनु यारिगागि श्लेषिदबैकागिलप्पे अवरिगागि श्लेषिसुत्तिरुवे. हागू पंदितरंते मातुगति नाहुत्तिरुवे, आदरे यार प्राणगति होंगिरुवप्पे, अवरिगागि मुतुयार प्राणगति होंगिलप्पे अवरिगागिया॒ पंदितरादवरु श्लेषिसुवुदिला॒

ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಪಂಡಿತರಂತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಪರ್ಯತ್ತ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ತರ್ಕಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅಜುಂನನು ಸಹ ತನ್ನ ತರ್ಕದಿಂದ, ಗುರು ಹಿರಿಯರ ರಕ್ಷಿತಕ್ಕ ಕೈಗಳು, ತನ್ನ ಬಂಧು ಬಾಂಧವರ ಮೃತ್ಯು ತನ್ನ ಪರಿವಾರದ ಸ್ವೀಯರ ವ್ಯಧವ್ಯ, ಪುರುಷರಲ್ಲದೆ ಹಸಿಂಥಾಪುರದ ಮೇಲೆ ದುಪ್ಪರ ದಾಳಿ, ವರ್ಣಸಂಕರದ ದುಪ್ಪರಿಣಾಮ ಎಲಫ್ಟನ್ನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದಕೂ ಮೊದಲು ಅಜುಂನನು ನಿದೆ, ಇಲಂದೆ ಅನೇಕ ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಈ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಕಳೆದಿದಾನೆ, ಇದೇ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೋಡನೆಯೂ ಚಚಿಸಿದಾನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಶಾಂತಿದೂತನಾಗಿ ದುರ್ಯೋಧನನೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧಪೂರ್ವ ಸಂಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದಾನೆ. ಕೌರವರ, ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ, ಭೀಷಣಾಜಾಯರ ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಕುರುಹಿರಿಯರ ಸಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಯುದ್ಧದ ದುಪ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಚಿಸಿದಾನೆ. ಕೇವಲ 5 ಗಾಢುಗಳ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಯುದ್ಧವನ್ನು ನಿಲಿಸುವ ಪರ್ಯತ್ತ ಮಾಡಿದಾನೆ. ಅಹಂಕಾರಿ ದುರ್ಯೋಧನನು ಈ ಪ್ರಸಾಪುವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಸೂಜಿಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುವುದು ಮಣಣನ್ನು ಸಹ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಸಂಧಾನಕಾಗಿ ಬಂದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನನ್ನೇ ಬಂಧಿಸುವ ಪರ್ಯತ್ತ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಲೀಲಾ ನಾಟಕದಿಂದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಯುದ್ಧ ಆರಂಭಕೂ ಮೊದಲು ಇವೆಲ್ಲ ನಡೆದಿರುತ್ತಬೇ. ಯುದ್ಧ ನಿಣಯವಾಗಿ, ತನ್ನ ಗುರುಗಳನ್ನು ಹಿತಾಮಹರನ್ನು ಸಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಅಜುಂನನಿಗೆ ವಿಪಾದವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಜುಂನನು ತನ್ನ ತರ್ಕಗಳನ್ನು ವಿಪಾದವನ್ನು ಕಂಬನಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ನಿವೇದಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವಂತೆ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಜುಂನನ ಈ ಮಾತಿಗೆ ಭಗವಂತನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾ "ಅಜುಂನ ನೀನು ಯಾರಿಗಾಗಿ ಶೋಕಿಸ ಬಾರದೋ ಅವರಿಗಾಗಿ ಶೋಕಿಸುತ್ತಿರುವೆ, ಪಂಡಿತನಂತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವೆ, ಮೃತರಾದವರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಲಿ, ಜೀವಂತ ಇರುವವರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಲಿ ಯಾಕೆ ದುಃಖಸುತ್ತಿರುವೆ?" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮೃತ್ಯು ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದವರಲ್ಲೂ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಮರಣ ಹೊಂದಲೇಬೇಕು. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಪ್ರಜಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಮೊದಲು ಮೃತ್ಯುಗಳಾಗಿವೆ, ಮುಂದೆಯೂ ಆಗುತ್ತಬೇ. ಇದು ಶಾಶ್ವತ ಸತ್ಯ ಇದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲೇಬೇಕು. ಜಾಣ್ಣಿಗಳು, ಪಂಡಿತರು, ಜೀವನ ಮರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಶೋಕಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

## 2.12

### ನ ತ್ವೇವಾಹಂ(ಇಂ) ಜಾತು ನಾಸಂ(ನಾ), ನ ತ್ವಂ(ನಾ) ನೇಮೇ ಜನಾಧಿಪಾ: ನ ಚೈವ ನ ಭವಿಷಾಘುಃ(ಸಾ), ಸರ್ವೇ ಪಯಮತಃ(ಫಾ) ಪರಮ್ ||12||

ನಾನು ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲೀಲಫ್ಲೆಂಬುದಿಲ್ಲ (ಅಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದೆ). ಹಾಗೆಯೇ ನೀನಾಗಲೀ, ಈ ರಾಜರುಗಳಾಗಲೀ ಇರಲೀಲಫ್ಲೆಂಬುದಿಲ್ಲ (ಅಂದರೆ ಇದರು). ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನು ಮುಂದೆಯೂ ನಾವೆಲದ್ದೂ ಇರುವುದಿಲಫ್ಲೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ (ಅಂದರೆ ಇರುತ್ತೇವೆ.)

ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, "ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಾನಾಗಲೀ ನೀನಾಗಲೀ ಇಲ್ಲಿರುವ ರಾಜ ಮಹಾರಾಜರಾಗಲೀ ಹಿಂದೆ ಇರಲೀಲ್ಲ ಎಂಬುದಿಲ್ಲ ಮುಂದೆಯೂ ಇರಲಾರವು ಎಂಬುದೂ ಇಲ್ಲ." ಇಂತಹ ಅದ್ವಿತ್ವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಶರೀರವು ನಿತ್ಯವಲ್ಲ ಆತಮ್ಮ ಸತ್ಯ ಭಗವಂತನ ಅಂಶವಾದ ಆತಮ್ಮ ಪರ್ಕೃತಿಯ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಜನ್ಮ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ನಾನು ಬಂದಿಲ್ಲ ನೀನು ಬಂದಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಬಂದಿರುವುದು ಭಗವಂತನ ಅಂಶವಾದ ಆತ್ಮ. ಆತ್ಮ ಬರುತ್ತದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಪರ್ಕೃತಿಯ ನಿಯಮ. ಪರ್ಕೃತಿಯ ಈ ಆಟಕಾಗಿ ನೀನೇಕೆ ಶೋಕಿಸುತ್ತಿರ್ದೀರ್ಯಾ ಅಜುಂನ. ಈ ಆತಮ್ಮ ಅನೇಕ ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧಾರ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಸವಿಸಾರ್ಥವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮದ ಫಲವಾಗಿ ಯಾವ ಯೋನಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ತಾಳುವುದು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಮೃತರಾದರೆ, ನಮಗೆ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ, ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಕರಿಣವಾಗುತ್ತದೆ, ನೆನಪುಗಳು ಕಣ್ಣಿರನ್ನು ತರಿಸುತ್ತಬೇ. ಆದರೆ ಕರ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮುಗಿದ ತಕ್ಷಣ ಎಲಧೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೆ ತೆರಳುತ್ತಾರೆ. ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ದುಃಖವನ್ನೆ ಕಿಂಡಿಸುತ್ತದೆ, ತಿಂಗಳುಗಳ ನಂತರ ದುಃಖ ಕಡೆಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಪರ್ವಗಳ ನಂತರ ನೆನಪುಗಳು ಕಡೆಮೆಯಾಗಿ, ಅವರ ಪುಣ್ಯತಿಧಿಯ ದಿನ ಮಾತ್ರ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನದ ಸುಖ ದುಃಖಗಳು

ನಶ್ವರ. ಸುಖ ಮತ್ತು ಆನಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ. ಸುಖ-ದುಃಖಗಳು ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಘಟನೆಗಳು. ಆನಂದವು ಅಂತರಂಗದ ಅನುಭೂತಿ. ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು, ನಿಸರ್ಗರಮ್ಯ ಪರಾಗಳಿಗೆ ಹೋದರೆ ಕಣಿಗೆ ಸುಖವನೀಸುತ್ತದೆ, ರುಚಿಯಾದ ಪಕಾವಣಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ನಾಲಿಗೆ ಸುಖವನೀಸುತ್ತದೆ. ಅತಿಯಾದ ಸುಖವು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆನಂದವು ಜಿರಂತರ, ಶಾಶ್ವತ ಒಳಮನಸಿನ ಅನುಭೂತಿ. ಹಿಂದಿನ ವಿಪೇಚನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆನಂದಕ್ಕೆ ವಿಲೋಮ ಪದಲಿಲ್ಲ, ಸುಖ-ದುಃಖ, ಹರ್ವ-ಬೇದ, ಆಸ-ನಿರಾಶ, ವಿಲೋಮ ಶಬ್ದಗಳು. ಆನಂದವು ಒಂದು ಅನುಭೂತಿಯಾಗಿದ್ದು ಪದೇ ಪದೇ ಅನುಭವಿಸಿದರೆ ಅಮಿತವಾದ ಪರಮಾನಂದವಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಖವಾಗಲಿ ದುಃಖವಾಗಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತಬೇ. ಹೀಗೆಯೇ ಯಾರೇ ಬರಲಿ ಅಥವಾ ಹೋಗಲಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದುಃಖಿಸುವುದು ಪಂಡಿತರ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಎದುರಾಳಿಗಳಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಗುರು ಹಿರಿಯರು ನಿನ್ನ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಮುತರಾಗಬಹುದು ಆಗದೆ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರ ಮೃತ್ಯು ಸಮಯ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. ನೀನಾಗಲಿ ನಾನಾಗಲಿ ಇದನ್ನು ಬಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಹೀಗೆಂದು ಪರಮ ಪುರುಷನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅಜುರನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

11 ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಇವರ ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ನಾನಾಗಲೇ ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ಕೇವಲ ಅವರ ಮೇಲ ಬಾಣ ಪರ್ಯೋಗ ಮಾಡು. ಅವರ ಮೃತ್ಯುವಿಗೆ ನೀನು ನೆಪ ಮಾತ್ರ ಇವರಲ್ಲಿನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಶೂರನಾಗು. ವಿಧಿಯ ವಿಧಾನವು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. ಹಣಬರಹವು ಒಮೊಮ್ಮೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕ್ತರನಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಪೇಚಕರುಬಂದು ಪರಂಗವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಮ್ಮೆ ಸ್ವೇಹಿತರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಎರಡು ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೂರಣಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ತನ್ನ ವಾಹನವನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಆದ ಭೀಕರ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಮೃತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಮೃತ್ಯು ಈ ವಾಹನದ ಅಪಘಾತದಿಂದ ಆಗಬೇಕೆಂಬುದು ವಿಧಿಯ ನಿಣಯವಾಗಿತ್ತು ಹಾಗಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ವಾಹನ ಬದಲಿಸುವ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಪರಸಂಗ. ಹಿಮಾಲಯದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗ್ರಯನ್ನು ಕರೆತರಲು ಯಮದೂತನಿಗೆ ಆದೇಶವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ದಕ್ಷಾ ದೇಶದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗ್ರಯ ಹಿಮಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ಯಮದೂತನಿಗೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗ್ರಯ ಮರಣದ ಸೂಚನೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಅದರಿಂದ ತಪ್ಸಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪು ಹಿಮಾಲಯದ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಬಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ದಕ್ಷಾ ದೇಶದ ವ್ಯಕ್ತಿಗ್ರಯ ಹಿಮಾಲಯದ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕದ್ವಾರಿಂದ ಯಮದೂತನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗ್ರಯ ಮರಣ ಹಿಮಾಲಯದ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಕಾರಣ ಅವನ ಬುದ್ಧಿಯು ಅವನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತಂದಿತ್ತು.

## 2.13

**ದೇಹಿನೋರ್ಸಿಣಧಾ ದೇಹೇ, ಕೌಮಾರಂ(ಯ್) ಯೌವನಂ(ಝ್) ಜರಾ  
ತಧಾ ದೇಹಾಂತರಪಾತ್ರಿ(ರ್), ಧೀರಸತ್ತನ ಮುಹ್ಯತ್ತಿ ||2.13||**

ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಯೌವನ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಧಾಪಸ್ಸೆಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೇಯೋ ಅಂತೆಯೇ ಬೇರೆ ಶರೀರವು ಪಾಪತ್ವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಧೀರ ಪುರುಷನು ಮೋಹಿತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಬಾಲ್ಯ ಕೌಮಾರ್ಯ, ಯೌವನ, ಮುಖ್ಯ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತವೇಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ದೇಹಾಂತರ ನಂತರ ಅದು ಶರೀರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಜಾಣಿಯಾದವರು ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮೋಹಗೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ಜಾಣಿಗಳಿಗೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಶಾಶ್ವತ ಸತ್ಯದ ಅರಿವು ಇರುವವರಿಗೆ ಮರಣದ ಭಯ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು, ಖಾಸಿಮುನಿಗಳು ಅನೇಕ ಕಥೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶಾಶ್ವತ ಸತ್ಯದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಮನೆಮನೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದಾರೆ.

ಅಲ್ಲಾಲಾದಿನ್ ಖಿಲ್ಫಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಮೋಹಗೊಂಡ ವಿಷಯ ಅರಿತ ರಾಣಿ ಪದ್ಧತಿಯು ಮರಣಕ್ಕೆ ಹೆದರದೆ ಅಗ್ನಿಗೆ ಆಹುತಿಯಾಗಿ ಜೋಹರ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಜೋರಂಗಜೇಬ ಶತಪಥ್ಯತ್ವ ಮಾಡಿದರೂ ಭತ್ವತ್ಪತಿ ಸಂಭಾಜಿ ಮಹಾರಾಜನನ್ನು ಧರ್ಮ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಿಸಲು, ಶರಣಾಗತನಾಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಭತ್ವತ್ಪತಿ ಸಂಭಾಜಿಯು ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗೆಲ್ಲ, ಹೆದರಲಿಲ್ಲ. ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಹಿಂಜರಿಯಲ್ಲ, ಭತ್ವತ್ಪತಿಯ ಒಂದೊಂದು

ಅಂಗವನ್ನು ಬಿಸಿಯಾದ ಕರ್ಬಿಣದ ಸಲಾಕೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಘಾಸಿಗೋಳಿಸಲಾಯಿತು, ಇಮ್ಮಿವನ್ನು ಕೀಳುಲಾಯಿತು, ಬರಳುಗಳನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಲಾಯಿತು. ಕೊನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ, ಮರಣಯಾತನೆಯಾದರೂ ಸಹ ಅವನು ಇಸಾಂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. "ಈಗ ಮೃತನಾದರೂ ನಾನು ಬೇರೆ ಶರೀರವನ್ನು ಪಡೆದು, ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಅನೇಕ ವೀರ ಶೂರರ ಕಥೆಗಳು ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿವೆ. ದೇಶಪ್ರಯೋಗಿಗಳಾದ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್, ಸುಖದೇವ, ರಾಜ್ ಗುರು ಮಾತ್ರಭೂಮಿಗಾಗಿ ನಸುನಗುತ್ತಳೇ ನೇಣಿಗೆ ಶರಣಾಗುತ್ತಾರೆ. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಾದ ಜೋರಾವರ್ ಸಿಂಗ್ ಫತೇ ಸಿಂಗರು ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಣ ತಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗೆ. ಗುರುಗೋವಿಂದರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಅಜಿತ ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಜಾಜಾರ್ ಸಿಂಗ್ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ವೀರಮರಣ ಹೊಂದಿದಾಗೆ. ಅಜಿಂದಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಬೀದ್ದ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರೆಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮರುದಿನ ಅಜಿಂಗೆ ಮರಣದಂಡನೆಯ ಶಿಕ್ಕ ನಿಗದಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾ ಅಜಿಂಗು ಆ ಇಬ್ಬರು ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೀರಶೂರರ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮರಣಕ್ಕೆ ಹೆದರದಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ರಾಜ್ಯದ ಸಿಂಹಾಸನದ ಆಸೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೂ, ಆ ಇಬ್ಬರು ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಇಸಾಂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಾದ ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಮೃತ್ಯುದಂಡ ಕೊಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿ ಹುಗಿಯುವ ಶಿಕ್ಕಯುನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹುಲೀಯಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಎದೆಯುಬಿಂಬಿಸಿ ನಸುನಗುತ್ತಳೇ ಶಿಕ್ಕಯುನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೂಡ್ವಾನ ಕಣಳಿಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿ ಕಂಡ ಚಿಕ್ಕವನು, "ಹಿಕೆ ಮೃತ್ಯುವಿಗೆ ಹೆದರಿದ್ದೀರು" ಎಂದು ಪಶ್ಚಿಮಾನಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ದೂಡ್ವಾನು, "ನಾನು ಮೃತ್ಯುವಿಗೆ ಹೆದರುವುದಿಲ್ಲ ಮೃತ್ಯು ನನಗೆ ಹೆದರುತ್ತದೆ." ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

2.14

### ಮಾತಾಸ್ವಾರ್ಥಸು\_ಕೌಂತೇಯ, ಶ್ರೀತೋಷ್ಟಸುಖದುಃಖದಾ: ಆಗಮಾಪಾಯಿನೋರನಿತಾಂ(ಸಾ), ತಾಂಸಿತಿಕ್ಷ್ಣಸ್ವಭಾರತ ||14||

ಹೇ ಕುಂತಿಪುತನೇ ! ಶ್ರೀತೋಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಸುಖ-ದುಃಖಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುವಂತಹ ಇಂದಿಯ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಸಂಯೋಗವಾದರೂ ಉತ್ಪತ್ತಿ - ವಿನಾಶಶೀಲ ಮತ್ತು ಅನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ; ಆದ್ವಿಂದ ಎಲ್ಲ ಅಜುಂನ ! ಅವುಗಳನ್ನು ನೀನು ಸಹಿಸಿಕೊ.

ಈ ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅಜುಂನನಿಗೆ ಕೌಂತೇಯ, ಅಂದರೆ ಕುಂತಿ ಪ್ರತ್ಯ ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಿದಾಗೆ. ಇಂದಿಯ ವಿಷಯಗಳು, ಅಂದರೆ ಶ್ರೀತ-ಉಪಾ, ಸುಖ-ದುಃಖ, ಕ್ಷಣ ಕಾಲ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಯಾವುದು ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದು ಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಆಗು ಹೋಗುಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಳೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಇವು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲಿ ಇವುಗಳೆಲಳ್ಳನ್ನು ಸಹಿಸು. ನಿನ್ನ ಬಂಧು ಬಾಂಧವರು, ಹಿರಿಯರು, ಗುರುಗಳು, ಮರಣ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಏಕೆ ಚಿಂತಿಸುವೆ. ಗಂಗಾ ನದಿಯಲ್ಲಿಯ ನೀರು ತಂಪಾದ ಕಾರಣ ನೀರೋಳಿಗೆ ಇಳಿಯಲು ಹೆದರುತ್ತೇವೆ, ಒಮ್ಮೆ ಇಳಿದ ನಂತರ ಹೂರಿಗೆ ಬರಬೇಕೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹರಿಯವ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ ಮಾಡುವುದೇ ಬಂದು ಆನಂದ. ದೇಹಕ್ಕೆ ಆ ತಂಪಸ್ವಾರ್ಥವು ಕ್ಷಣಿಕ. ಅದೇ ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿನ ಆಗುಹೋಗುಗಳು ಕ್ಷಣಿಕ. ಎಂದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

2.15

### ಯಂ(ಮಾ) ಹಿ ನ ವ್ಯಧಯಂತ್ಯೈತೇ, ಪುರುಷಂ(ಮಾ) ಪುರುಷಷಭ ಸಮದುಃಖಸುಖಂ(ನಾ) ಧೀರಂ(ಮಾ), ಸೋರಮೃತತಾಂಯ ಕಲ್ಯಾತೇ ||15||

ಹಕೆಂದರೆ, ಹೇ ಪುರುಷಶ್ರೀಪುತನೇ ! ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಯಾವ ಧೀರ ಪುರುಷನನ್ನು ಈ ಇಂದಿಯ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಸಂಯೋಗವು ವಾಕುಲಗೋಳಿಸುವುದಿಲಳ್ಳೋ ಅವನು ವೋಕ್ಷೇಕ್ಕು ಯೋಗ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅಜುಂನನನ್ನು ಪುರುಷಶ್ರೀಪುತ್ತ. ಎಂದು ಕರೆದಿದಾಗೆ. ಸುಖದಲ್ಲಿ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಸಮಭಾವದಿಂದ ಇರುವನು ಜಾಣಲಿ ಎಂದನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಇಂದಿಯಗಳ ಈ ಉಭಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಯಾರು ವಿಚಲಿತನಾಗುವುದಿಲಳ್ಳೋ ಅಂತಹವನು ಅಮರತ್ವ ಪಡೆಯಲು ಅಹಂಕಾರಗುತ್ತಾನೆ. ಆತನಿಗೆ ಮೃತ್ಯು ಅಟಲ

ಎಂಬ ಅರಿವು ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಮರಣ ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಭಯಭೀತಿಗೊಳಿಸಿ ಮರಣವನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನನಗುತ್ತಲೇ ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹೋಸ ಶರೀರದ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಪುಳಕಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಜೀವನ ಅನೀತಿ ಕ್ಷಣಿಕ, ಈ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಧಿ ಪಡಬೇಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ.

**2.16**

### ನಾಸತೋ ವಿದ್ಯತೇ ಭಾವೋ, ನಾಭಾವೋ ವಿದ್ಯತೇ ಸತಃ ಉಭಯೋರಪಿ ದೃಷ್ಟೋನ್ತಸಃ(ಸಾ), ತಣಯೋಸತ್ತದರ್ಶಿಂಭಿಃ||16||

ಅಸದ್ವಸ್ತುಪ್ರಿಗಾದರೋ ಇರುವಿಕೆಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸದ್ವಸ್ತುಪ್ರಿಗೆ ಅಭಾವವೆಂಬುದಿಲ್ಲ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಇವರಡರ ತತ್ವವೂ ತತ್ವಜಾನಿಗಳಾದ ಪುರುಷರ ಮೂಲಕ ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು, ಅಸತ್ಯವಾದುದಕ್ಕೆ ಅಸತ್ಯಮಿಲ್ಲ, ಅಸತ್ಯದ ಭಾವ ವಿದ್ಯಮಾನದಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಸತ್ಯದ ಅಭಾವ ವಿದ್ಯಮಾನದಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಅಂದರೆ ಭಾವ ಅಭಾವ ವಿದ್ಯಮಾನದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮಹಾಪುರುಷರು ಈ ಎರಡು ಭಾವಗಳ ಅನುಭವ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವೂ ಅಮರವೂ ಆದ ಆತ್ಮವು ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಎಂದರೆ ದೇಹವಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ, ದೇಹವು ನಶಿಸ್ತ ಅದು ಒಂದು ದಿನ ಚಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಹೀಗಾಗಿ ನಾವು ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಚಿಂತಿಸದೆ ಆತ್ಮದ ಮೇಲೆ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಆತ್ಮ ವಿಶುದ್ಧ ರೂಪದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತಾಗಲು ಪರ್ಯಾತಿಸಬೇಕು. ಈ ಆತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿ ಅಹಂಕಾರ ಅಂಟಿಕೊಂಡರೆ ಮತ್ತೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಖಚಿತ. ಈ ಮುಖ್ಯಗಳಿಂದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಸಿದರೆ ಆತ್ಮವು ಮುಕ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾಣಿಗಳಾದ ಯಾರಿಗುಂಟು ಆತ್ಮದ ಮುಕ್ತಿಯು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರು ಮರಣಕ್ಕಾಗಿ ಶೋಕಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪರಂಚಂಡ ಯಾರಿಗಾಗಿಯೂ ನಿಂತಿಲ್ಲ, ಒಬ್ಬನು ಹೋದರೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯು ಕಾಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅದೇ ಸಾಫೆಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬು ಬರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಚಕ್ಷು ಉರುಳಿತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಸಹಷರಿಸಬೇಕು. ವಿವೇಚಕರು ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪರಂಗವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜೀವಿತದ ಕೊನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿರುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಸದೃಢವಾದ ಮಗನಿಗೆ ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕುಲಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಚಿಕಿತ್ಸನಿಗೆ ಹತ್ತಿರುದಲ್ಲಿರುವ ಮನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಾನೆ. ಹಂಡತಿಗೆ ತಾವು ಇರುವ ಪದ್ರೇಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಹತ್ತಿರುದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ನರ್ಸರ್ ಒಬ್ಬಜೀ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ, "ನೀವು ಇಷ್ಟೋಂದು ಶ್ರೀಮಂತರೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಹೀಗೇಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಡಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿರಾ?" ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಅದಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಮಗ, "ನಾವು ಶ್ರೀಮಂತರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಂಚುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ನಂತರ ನಾವು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಮಗೆ ವಲಯಗಳನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಿರ್ದಾರೆ". ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಏಳು ಹೀಳಿಗೆಗಳ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಶಾಲಿಸುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಜನಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಪರ್ಕತಿಯಿಂದ ಪಾಪತ್ವಾದ ಈಶರೀರವು ಪರಂಚಮಹಾಭೂತಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ, ಈ ಪರಂಚಮಹಾಭೂತದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಲೀನವಾಗುವುದು. ಜಾಣಿಗಳು ಇದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

**2.17**

### ಅವಿನಾಶಿ ತು ತದ್ವಿದ್ವಿ ಯೇನ ಸರ್ವಮಿದಂ(ನಾ) ತತ್ತಮ ವಿನಾಶಮವ್ಯಯಸಾಸ್ಯ ನ ಕಶ್ಚತ್ವತ್ತಮರ್ಹತಿ||17||

ಯಾವುದರಿಂದ ಈ ಸಂಪೂರ್ಣ ದೃಶ್ಯ ಜಗತ್ತು ವಾಪತ್ವಾಗಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ನೀನು ನಾಶರಹಿತವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿ. ಈ ಅವಿನಾಶಿಯ ವಿನಾಶವನ್ನು ಮಾಡಲು ಯಾರೂ ಕೂಡ ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಲ.

ಈ ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅಜ್ಞನನಿಗೆ ಅವಿನಾಶಿ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿದಾನೆ. ಯಾವುದರಿಂದ ಈ ಜಗತ್ತು ವಾಪತ್ವಾಗಿದೆಯೋ ಅದು ಅವಿನಾಶಿಗ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೋ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವಿನಾಶಿ. ಅವಿನಾಶಿಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲಾಗದು. ಈ ಜಗತ್ತು ಆಗು ಹೋಗುಗಳ ಚಕ್ರದಿಂದ ವಾಪತ್ವಾಗಿದೆ. ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಚಕ್ಷು

ತಿರುಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಪರಮ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊ. ಯಾವುದು ಅವಿನಾಶಿಯೋ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡು. ಅವಿನಾಶಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಒಂದು ಅಂಶ, ಅಂದರೆ ಆತ್ಮ. ನೀನು ಆತ್ಮ. ಇದನ್ನು ಧಾನ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊ, ಶರೀರವು ನಶ್ವರ ಅದು ಸಮಾಪ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

**2.18**

**ಅಂತವಂತ ಇಮೇ ದೇಹಾ, ನಿತ್ಯಸೌರ್ಯಕಾಃ(ಶಾ) ಶರೀರಣಃ  
ಅನಾಶಿನೋರ್ಪರ್ಮೇಯಸ್ಯ ತಸ್ಮಾದ್ಯಧ್ಯಸ್ವ ಭಾರತ ||18||**

ಈ ನಾಶರಹಿತನೂ, ಅಪರ್ಮೇಯನೂ, ನಿತ್ಯ ಸ್ವರೂಪನೂ ಆಗಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮನ ಈ ಎಲ್ಲ ಶರೀರಗಳು ನಾಶವುಳಿತ್ತುಗಳೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇ ಭರತವಂಶೀ ಅಜುಂನನೇ ! ನೀನು ಯುದ್ಧಮಾಡು

ಭರತ ವಂಶಿಯಾದ ಅಜುಂನ, "ನೀನಂತೂ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲೇಬೇಕು, ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡು, ಇವರೆಲಿಂದ ಮುತ್ತು ಬರೆದಿಟ್ಟಾಗಿದೆ. ಯಾರ ಕಾಲ ಸಮೀಪಿಸಿದೆಯೋ ಅವರ ಮುತ್ತು ನಿಶ್ಚಯ. ಆಶಾಶ್ವತವಾದ ಈ ಶರೀರವು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶರೀರವು ಅಂತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತ್ಯಗೋಳಿಷ್ಟ ಈ ಶರೀರಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿತಪಿಸದೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡು."

**2.19**

**ಯ ಏನಂ(ವಾ) ವೇತ್ತಿ ಹಂತಾರಂ(ಯ), ಯಶ್ಚನಂ(ಮಾ) ಮನ್ಯತೇ ಹತಮ  
ಉಭ್ಯಾ ತ್ವಾ ನ ವಿಜಾನೀತೋ, ನಾಯಂ(ಮಾ) ಹಂತಿ ನ ಹನ್ಯತೇ ||2.19||**

ಯಾರು ಈ ಆತ್ಮವನ್ನು ಕೊಲುಫುವನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನ್ತೋ, ಹಾಗೂ ಯಾರು ಇವನು ಸತ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನ್ತೋ - ಅವರಿಬ್ಬರೂ ತಿಳಿದವರಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಆತ್ಮನು ವಾಸತ್ವವಾಗಿ ಯಾರನೂ ಕೊಲುಫುದೂ ಇಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಯಾರಿಂದಲೂ ಕೊಲಲ್ಲಿಫುವುದೂ ಇಲ್ಲ,

ಯಾರು ಈ ಅವಿನಾಶಿ ಆತ್ಮವನ್ನು ಕೊಲುಫುವನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನ್ತೋ, ಮತ್ತು ಯಾರು ಇದನ್ನು ಸತ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನ್ತೋ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮ ಯಾರನೂ ಕೊಲುಫುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗು ನಾಶವಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಇದೇ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯ.

ಅಜುಂನ ಅವರನ್ನು ಕೊಲಲ್ಲಿ ನೀನಾರು? ನೀನು ಧನುಧಾರಿ, ಭಾಣಗಳನ್ನು ಚಲಾಯಿಸು. ಅಂತ್ಯ ಸಮಯ ಬಂದಿಲಿಂದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಭಾಣಗಳೆಂದಲೂ ಎದುರಾಳಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇಲ್ಲ, ಲಿವೇಚೆಕರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಮ್ಮೆ ಆಗಂತುಕರಿಂದ ಹಲ್ಲೆಗೊಳಿಸಿಗಾಗಿ ಗಾಯಗೊಂಡಿದಾಗ್, ಆಸ್ವತ್ತೇಯಲ್ಲಿ ಇವರ ಗಾಯಗಳನ್ನು ಕಂಡ ವ್ಯಾದ್ಯರು ದೊಡ್ಡ ಸುಸಚಿತ್ತ ಆಸ್ವತ್ತೇಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು. ಸಮಯದ ಅಭಾವದ ಕಾರಣ ವಿಮಾನಯಾನ ಸೂಕ್ತುಂದೂ ಹೇಳಿದರು. ನಾಶಿಕ ನಗರದ ವಿಮಾನ ನಿಲಾಳಾವು ಭಾರತ ದೇಶದ ಸ್ವನ್ಯಾದ ನಿಯಂತ್ರಣಾದಲ್ಲಿತ್ತು, ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ವಿಮಾನದಿಂದ ಗಾಯಗೊಂಡ ವಿವೇಚಕರನ್ನು ಮುಂಚೆ ಆಸ್ವತ್ತೇಗೆ ರವಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಅನೇಕ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸಗಳ ನಂತರ ಎಚ್ಚರಿಗೊಂಡ ಲಿವೇಚೆಕರು ವ್ಯಾದ್ಯರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ವ್ಯಾದ್ಯರು, "ನಿಮಗೆ ತುಂಬಾ ಗಾಯಗಳಾಗಿವೆ. ಹೊಡೆಯುವವನಿಗಿಂತ ಉಳಿಸುವವನಾದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ದೊಡ್ಡವನು. ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲಿದೆ." ಎಂದರು. ಅದು ನನ್ನ ಅಂತ್ಯದ ಸಮಯವಾಗಿರಲ್ಲ, ಆದ್ವಿಂದ ನಾನು ಬದುಕುಳಿದೆ. ಅಂತ್ಯಸಮಯ ಬರುವ ತನಕ ಯಾರೂ ಕೊಲಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಬಂದರೆ ಯಾರೂ ಉಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

**2.20**

ನ ಜಾಯತೇ ಮಿಯತೇ ವಾ ಕದಾಚಿನಾ,

**ನಾಯಂ(ಮ್ರ) ಭೂತಾಷಭವಿತಾ ವಾ ನ ಭೂಯಃ ಅಜೋ ನಿತ್ಯಃ(ಶ)  
ಶಾಶ್ವತೋರ್ಯಂ(ಮ್ರ) ಪುರಾಣೋ,  
ನ ಹನ್ಯತೇ ಹನ್ಯಮಾನೇ ಶರೀರೇ ||20||**

ಈ ಆತ್ಮನು ಯಾವುದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಹುಟ್ಟಿರುದಿಲ್ಲ ಸಾಯಂವುದೂ ಇಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪತ್ತಿರೂಗಿ ಮತ್ತು ಇರುತ್ತಾಣೆಂಬುದೂ ಇಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ಇವನು ಜನ್ಮರಹಿತನೂ ನಿತ್ಯನೂ, ಸನಾತನನೂ ಮತ್ತು ಪುರಾತನನೂ ಆಗಿದಾಗೆ, ಶರೀರವು ಕೊಲಲ್ಲಿರುವುದೂ ಕೂಡ ಇವನು ಕೊಲಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆತ್ಮ ಜನಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಮರಣಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ ಜನ್ಮಿಲಿಲಿದ ನಿತ್ಯವಾದ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಈ ಆತ್ಮವು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳಿರುದಿಲ್ಲ ಈ ಶರೀರವು ಪಂಚ ಮಹಾಭೂತದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆತ್ಮವು ಅಮರ. ಅಜುಂನನು ನಶಿಷ್ಠವಾದ ಶರೀರಗಳ ಮರಣದ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಶೋಕದಲ್ಲಿದ್ದಾಗೆ.

**2.21**

**ವೇದಾವಿನಾಶಿನಂ(ನ್ರ) ನಿತ್ಯಂ(ಮ್ರ), ಯ ಏನಮಜಮವ್ಯಯಮ್  
ಕಥಂ(ಮ್ರ) ಸ ಪುರುಷಃ(ಫ್ರ) ಪಾಠ, ಕಂ(ಜ್ಞ) ಘಾತಯತಿ ಹಂತಿ ಕರ್ಮ ||2.21||**

ಹೇ ಪೃಥಿವೀ! ಯಾವ ಪುರುಷನು ಈ ಆತ್ಮವನ್ನು ನಾಶರಹಿತನೂ, ನಿತ್ಯನೂ ಅಜನ್ಮನೂ ಮತ್ತು ಅವ್ಯಯನೆಂದೂ ತಿಳಿಯತಾಣೆಯೋ, ಆ ಪುರುಷನು ಯಾರನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಲಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಯಾರನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಲುತ್ತಾನೆ?

ಪರಮ ಪುರುಷನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅಜುಂನನಿಗೆ, "ಹೇ ಪಾಠ! ಆತ್ಮ ಅವಿನಾಶಿ, ನಿತ್ಯ ಶಾಶ್ವತ, ಜನನ ಮರಣಗಳ ರಹಿತ ಎಂದು ತಿಳಿದವರು ಹೇಗೆ ಯಾರನ್ನು ಕೊಲುತ್ತಾರೆ? ಹೇಗೆ ಕೊಲುತ್ತಾರೆ?" ಎಂದು ಪತ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಈ ಆತ್ಮತತ್ತ್ವವನ್ನು ಯಾರಿಂದಲೂ ದಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಶಸ್ತ್ರಾಳಿಂದ ಗಾಯಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

**2.22**

**ವಾಸಾಂಸಿ ಜೀಣಾನಿ ಯಥಾ ವಿಹಾಯ,  
ನವಾನಿ ಗೃಹಾಷಿ ನರೋರ್ಪರಾಣಿ  
ತಥಾ ಶರೀರಾಣಿ ವಿಹಾಯ ಜೀಣಾ,  
ನೃನಾನಿ ಸಂಯಾತಿ ನವಾನಿ ದೇಹಿ ||22||**

ಹೇಗೆ ಮನುಷ್ಯನು ಹಳೆಯದಾದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತಾಗ್ ಮಾಡಿ ಬೇರೆಯ, ಹೊಸದಾದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವಾತ್ಮನು ಹಳೆಯದಾದ ಶರೀರಗಳನ್ನು ತಾಗ್ ಮಾಡಿ ಬೇರೆಯಾದ ಹೊಸ ಶರೀರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಶರೀರವನ್ನು ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ಹೊಸ ಬಟ್ಟಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟುಹೊಳ್ಳತಾಣೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮವೂ ಸಹ ಜೀಣವಾದ ಶರೀರಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ಹೊಸ ಶರೀರವನ್ನು ಪಂಚೀಸುತ್ತದೆ.

**2.23**

**ನೈನಂ(ಇಂ) ಖಿಂದಂತಿ ಶಸ್ತುಗ್ರಹಿ, ನೈನಂ(ನಾ) ದಹತಿ ಪಾವಕಃ  
ನ ಚೈನಂ(ಜಾ) ಕ್ಷೇದಯಂತಾಪುರೋ, ನ ಶೋಷಯತಿ ಮಾರುತಃ ||23||**

ಈ ಆತ್ಮವನ್ನು ಶಸ್ತುಗಳು ಕತ್ತಲಾರವು, ಇದನ್ನು ಬೆಂಕಿಯು ಸುಡಲಾರದು, ಇದನ್ನು ಜಲವು ನನೆಯಿಸಲಾರದು ಮತ್ತು ವಾಯುವು ಒಣಿಸಲಾರದು.

ಭಗವಂತನು ಇಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಲಿವೇಚಕರು ಪಾದರಸವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾದರಸವನ್ನು ಲಿಭಜಿಸಿದರೂ ಅದು ಮತ್ತೆ ಒಂದಾಗಿ ತನ್ನ ಮೂಲ ರೂಪ ಹಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಆತ್ಮವನ್ನು ಶಸ್ತುಗಳಿಂದ ಕತ್ತಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅಗ್ನಿಯು ಸುಡಲಾರದು, ಜಲದಿಂದ ನನೆಸಲಾರದು, ಗಾಳಿಯಿಂದ ಒಣಿಸಲಾಗದು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅಜುಂನನಿಗೆ ಈ ಆತ್ಮತತ್ಪರನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾ ಆತ್ಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಲಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಗಾಳಿಯು ಕಾಣಬುದಿಲ್ಲ ಆದರೂ ನಾವು ಅದರ ಮಾಪಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ್ದೇವೆ. ಆತ್ಮವು ಕಾಣಬುದಿಲ್ಲ ನಾವು ಇನ್ನೂ ಅಂತಹ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಿಲ್ಲ, ಪರ್ಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪರ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತ್ಯ ಸಮಯ ಬಂದಂತಹ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಾಜಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪಾಣಿವಾಯುವಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕೆಲ ಕ್ಷಣ ಬದುಕಿರುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಸುಭದ್ರಾಗಿ ಮುಚ್ಚಲಾಗಿ ಗಾಜಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ವಿಜಾಪ್ತಿಗಳು ವೀಕ್ಷಣೆತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಗಾಜಿನಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಸೀಳಿತ್ತದೆ. ಆ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಆತ್ಮವೂ ಮುಕ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

**2.24**

**ಅಚ್ಯೋದ್ಯೋಯಮದಾಹೋಯಮ್, ಅಕ್ಷೋದ್ಯೋಶೋಷ್ಯ ಏವ ಚ  
ನಿತ್ಯಃ(ಸಾ) ಸರ್ವಗತಃ(ಸಾ) ಸಾಂತುಃ(ರಾ), ಅಚಲೋಯಂ(ಮಾ) ಸನಾತನಃ ||24||**

ಹಕೆಂದರೆ ಈ ಆತ್ಮವು ಅಚ್ಯೋದ್ಯವೂ, ಅದಾಹ್ಯವೂ, ಅಕ್ಷೋದ್ಯವೂ ಮತ್ತು ನಿಸ್ಪಾದೇಹವಾಗಿ ಅಶೋಷ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಈ ಆತ್ಮವು ನಿತ್ಯವೂ, ಸರ್ವವಾಂಶಿಯೂ, ಅಚಲವೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದು ಸನಾತನವಾಗಿದೆ.

ಈ ಶೋಽಕದಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು, ಈ ಆತ್ಮವು ನಿತ್ಯವೂ, ಸ್ಥಿರವೂ, ಸನಾತನವೂ ಆಗಿದೆ. ಈ ಆತ್ಮವನ್ನು ಬೇಧಿಸಲು, ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಸುಡಲು, ನೀರಿನಿಂದ ನನೆಸಲು, ಗಾಳಿಯಿಂದ ಒಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಹೀಗಾಗಿ, ಹೇ ಅಜುಂ, ಈ ಯುದ್ಧಲ್ಲಿ ಸಾಯುವುದು ನಿನ್ನ ಗುರುಗಳ, ಹಿತಾಮಹರ, ಬಂಧು ಬಂಧವರ ಶರೀರಗಳು. ಇವರೆಲಭ ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಆತ್ಮಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತಿದೆ.

ಮರಣದ ನಂತರ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ದೇಹವೆಂದು ಸಂಭೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹಸರು ಹಿಡಿದು ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ದೇಹವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಚಿತ್ತಯ ಮೇಲೆ ಇಡಿರಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪರ್ಥಾರದ ಅಗ್ನಿಗಳಿವೆ. ಜರರಾಗ್ನಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಾರು. ಅಂತ್ಯ ಕಾಯುದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಸ್ವರ್ವ ಮಾಡಿ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿದ ಮಣಿನ ಗಡಿಗೆಯಲ್ಲಿಯನ್ನು ಹೆಗಲ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಮೂರು ಬಾರಿ ಪರಂಕಿಣಿ ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಭಗ್ನಿಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶವನ್ನು ಹೊರಗಿನ ಆಕಾಶದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಗಡಿಗೆಯನ್ನು ಒಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಆತ್ಮದ ಅಮರತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೋ ಎಂದು ಅಜುಂನನಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪದೇಶಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲಧರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೋಣ್ಣಿ.

### **ಪಶ್ಚೋತ್ತರ**

ಹನುಮಾನ್ ಪ್ರಸಾದ್ ಅಣ್ಣ

ಪಶ್ಚಿಮ: 13ನೇ ಮತ್ತು 14ನೇ ಶೋಽಕದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಲಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : ಶರೀರಕ್ಕೆ ಬಾಲ್ಯ ಕೌಮಾಯ, ತಾರುಣ್ಯ ಮತ್ತು ಮುಪ್ಪು ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತವೇಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಶರೀರ

ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಶರೀರವು ಪಾಠಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾಣಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಂಡು ಮೋಹಕೆಂಬ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀತೆ ಉಪ್ಪಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸ್ನಾನದ ಕ್ಷಣಿಕ ಅನುಭವಗಳೇ ಹಾಗೆಯೇ ಸುಖ ದುಃಖಗಳು ಕ್ಷಣಿಕ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

### ಶ್ರೀಲಜಾ ಅಕ್ಕು

ಪಶ್ಚಿಮ : ಭಗವಂತನು ಅಜುರನನಿಗೆ ಮೂರು ಮೂರು ಮೂರು ಮೂರು ಮೂರು ಸಂಕೋಚ ಪಡಬೇಡ ಎಂದಿದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಕೊಲೆಗಟಕರನ್ನು ಪಾಪದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಏಕ ನೋಡುತ್ತೇವೆ?

ಉತ್ತರ : ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಕೊಲೆ ಇವು ನೈಸೆಗಿರ್ಕಬೇ? ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯು ಕ್ಷಣಿಕ ಅವಿವೇಕದ ಪರಿಣಾಮ. ವಿವೇಕವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬ್ಬಾದು ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತೆ. ದ್ವೀಪ, ಕೋಪ ಸಿಟ್ಟುಗಳು ಸಹ ವಿವೇಕವನ್ನು ಕ್ಷೀಣಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಕಾಮ, ಕೌರ್ಯ ಲೋಭಗಳು ನರಕದ ಮೂರು ದಾಘಗಳು. ಕೌರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಧಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬ್ಬೇವೆ, ವಿವೇಕವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬ್ಬೇವೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನು ಪಾಪಕರ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಜನ್ಮದ ಅವನ ಕರ್ಮದ ಅನುಸಾರ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮವು ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂಟನೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ಇದೆ.

### ಭಜರಂಗ ಅಣ್ಣ

ಪಶ್ಚಿಮ : ಭಗವದ್ವಿತೀಯಂತಹ ಮಹಾನ್ ಗ್ರಾಥವಿದ್ವರೂ ಎಂಳ್ಳೋ ವರ್ಣಗಳವರೆಗೆ ನಾವು ಮುಸಿಫುರ ಗುಲಾಮರಾಗಿದ್ದ್ವು, ಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯರ ಮುಂದಿನ ನಡೆ ಏನು?

ಉತ್ತರ : ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಿತೀ ಇದ್ದು ಕಾರಣ ನಾವು ಬದುಕುಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಸನಾತನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮರ್ತಿದ್ದ್ವೇವೆ. ಶಕಿಯು ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ್ವೇವೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಪರಧರ್ಮದವರು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಾಳಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದಾರೆ. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಮನ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಪರಿಸಲಾಡುತ್ತವೆ, ಜಾಣೇಶ್ವರಿಯನ್ನು ಪರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ ನಾವು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಪ್ರಾಯ ಗುಲಾಮರಾಗಿದ್ದ್ವು. ಆದರೂ ಕೆಲವೋಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೇಶಪ್ರಯೋಗಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿದಾರೆ. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್, ಸುಖದೇವ, ರೂಪಾನ್ನಿ, ರಾಣಿ, ಮಹಾರಾಜಾ ಪತ್ರಾಪ್, ಘತ್ತಪತಿ ಸಂಭಾಜಿ ಇವರಲ್ಲಿ ಶೂರ ಕಥಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದ್ವೇವೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಕಾರಣದಿಂದ ಅನೇಕ ದೇಶಭಕ್ತರು ಜನಿಸಿದಾರೆ. ಮಹಿಳೆಯರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸನಾತನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಜೀವಂತವಿಟ್ಟಿದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದಾರೆ. ಜೀಜಾ ಬಾಯಿಯರಂತಹ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಕಾಗ್ರಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದಾರೆ. ಅದಕಾಗ್ರಿ ಗೀತಾ ಪರಿವಾರ, "ಪತ್ರಿ ಮನೆಯಲೂ ಗೀತೆ, ಪತ್ರಿ ಕರದಲೂ ಗೀತೆ" ಎಂಬ ಗುರಿ ಹೊಂದಿದೆ.

ಪಶ್ಚಿಮ : ಮೇಲು ಕೇಳು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನಾವು ಗುಲಾಮರಾದೇವೇನು?

ಉತ್ತರ : ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅವರವರ ಗುಣದ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದ ಅನುಸಾರವಾಗಿ 4 ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದಾನ್ವಯೇಯೇ ಏನಿಃ ಜನ್ಮದಿಂದಲ್ಲ ರೋಗಿಗಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಬಾಧ್ಯಾ ವ್ಯೇದನ್ಯನು ಶೂದ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಶೂದ್ರ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿ ಬಾಧ್ಯಾನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪಭ್ರತ್ ಸಾಫಿಸಲು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದ ನಮ್ಮ ಸನಾತನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರು ನುಕ್ಕನೂರು ಮಾಡಿದಾರೆ.

### ಅರುಣ್ಣ ಅಣ್ಣ

ಪಶ್ಚಿಮ : 19ನೇ ಶ್ಲೋಕದ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಲೆಗಾರ ಯಾರು? 16ನೇ ಶ್ಲೋಕದ ಪ್ರಕಾರ ಸತ್ಯದ ಅಭಾವ ಅಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : ಇಲ್ಲಿ ಯಾರು ಕೊಲೆಗಾರರಿಲ್ಲ 19ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವಿನಾಶಿ ಆತ್ಮಪೂರ್ ಯಾರನೂ ಕೊಲುವುದಿಲ್ಲ ಯಾರಿಂದಲೂ ನಾಶವಾಗಿವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ನೀರು ಆವಿಯಾಗಿ, ಮೋಡವಾಗಿ, ಮಳೆಸುರಿದು, ನದಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹರಿದು, ಅದು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಮತ್ತೆ ಆವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದು ಪೂರ್ತಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಚಕ್ರ ಅಸತ್ತ ವಸುಧ್ವಿಗೆ ಅಸಿತ್ತುವೀಲ್ಲ 16ನೇ ರೀತಿ ಸತ್ತಾ ವಸುಧ್ವಿಗೆ ಅಭಾವವಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ನಕಾರಾತ್ಮಗಳು ಸೇರಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ.

### ಸುನೀತಾ ದಿದಿ

ಪಶ್ಚಿಮ : ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ನಾದವನು ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಏನಾಗಬಹುದು?

ಉತ್ತರ : ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮ ಯಾವುದೆಂಬುದನ್ನು ಈ ಜನ್ಮದ ಕರ್ಮವೂ, ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವ ದಾರಿಯನ್ನು

ನಡೆದಿದ್ದೀರಿ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಇವೆಲಪ್ಪೂ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಆತ್ಮಮುಕ್ತಿಯ ಆಯ್ದು ಇದೆ. ಬೇರೆ ಪಾಶ್ಚಿಂತ್ಯ ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಜಾಣನವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಹೀಗಾಗಿ ಜನನ ಮತ್ತು ಮರಣದ ನಡುವೆ ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಯ್ದು ಇದೆ. ಪರೋಪಕಾರದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಈ ಜನಷ್ಟನ್ನು ಜೀವಿಸಿದರೆ ಬಹುಶಃ ಮುಂದಿನ ಜನವು ಮಾನವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಗಬಹುದು.

---



ಅರ್ಥ ವಾರ್ತಾನಾದ ನಮ್ಮ ಈ ರಚನೆ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿನೀಡಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ದಯಮಾಡಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೊಂಡಿ ಬಳಸಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನಿಕ್ಕಿರುವ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿ.

<https://vivechan.learngeeta.com/feedback/>

#### ಈ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಒದಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು

ಅರ್ಥ ವಿವೇಚನೆಯ ಈ ಬರಹವನ್ನು ನೀವು ಆನಂದಿಸಿರುವಿರುತ್ತಾರೆ. ಬರಹದಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳು ನುಸ್ಫಳದಂತೆ ಸಾಧ್ಯವಾದವು ಮಂಜು ಪರಾಯಂತ್ರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೂ, ಸಣ್ಣಪ್ರಾಯ ತಪ್ಪಿಗಳಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕುವಂತಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಖಿಸಿ ಸಹಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿ.

---

#### ಜ್ಯೋತಿರ್ಕೃಷ್ಣ !

ಸಂಕಲನ : ಗೀತಾ ಪರಿವಾರದ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಬರವಣಿಗಿಯ ತಂಡ

#### ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗೀತೆ, ಪ್ರತಿ ಕರದಲ್ಲಿ ಗೀತೆ !

ಗೀತಾ ಪರಿವಾರದ ಧ್ಯೋಯವನ್ನು ಪರಿಸರಿಸಲು ನಾವೆಲಾಗುಂದಾಗೋಣ. ನಮ್ಮ ಬಂಧು-ಮಿತ್ರಿಗೆ ಗೀತಾ ತರಗತಿಗಳ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ನೀಡೋಣ.

<https://gift.learngeeta.com/>

---

ಗೀತಾ ಪರಿವಾರ ಹೌಸ್ ಕೆರ್ಮೆ ಕೈಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಥ ವಿವೇಚನೆಗಳ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವಬಹುದು ಹಾಗು ಪಿಡಿಎಫ್ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬರಹಗಳನ್ನು ಒದಿದುಹುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಗಾಣಿಸಿದ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿರಿ.

<https://vivechan.learngeeta.com/>

---

ಗೀತೆ ಕಲಿಯಿರಿ, ಗೀತೆ ಹರಡಿರಿ, ಗೀತೆ ಜೀವಿಸಿರಿ

|| ೬೦ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾಪ್ರಭಾಮಸು\_||