

॥ श्रीमद्भगवद्गीता विवेचन सारसंक्षेप ॥

अध्याय 11: विश्वरूपदर्शनयोग

4/4 (श्लोक 52-55), रविवार, 03 सेप्टेम्बर 2023

ब्याख्याकार: गीता विशारद ड: सঞ্জय मालपाणी महाशय

ईউटिडव लिंक: <https://youtu.be/8FswiB-jPdw>

चतुर्भुज रूपेर् दर्शन एवं तार प्राप्तिर् साधन

परम्परागत प्रार्थना, सुन्दर मनोहर विग्रहों के सामने ज्ञान और प्रज्वाला प्रतीक दीप प्रज्ज्वलन और योगेश्वर भगवान् श्री कृष्ण, आदि गुरु शङ्कराचार्य और गुरुदेव आचार्य श्री गोविन्द देव गिरि जीके प्रणाम करे एकादश अध्यायों के चतुर्थ और समापनी विवेचन सत्र आरम्भ है। इस अध्याय के प्रणयन (रचना) अर्जुन के अनेक मनःस्थिति प्रतिफलित है। अर्जुन शक्ति और विचलित हैं, अर्जुन शिखरित है उठलें, अर्जुन क्षुब्ध हैं, अर्जुन चमत्कृत हैं, अर्जुन ग्लानिबोध करलें कि वे हैं योगेश्वर भगवान् श्रीकृष्ण के साथे बन्धुत्वपूर्ण आचरण कर रहे हैं। अर्जुन अत्यन्त सौभाग्यवान् कि वे हैं भगवान् के विश्वरूप दर्शन कर रहे हैं और चतुर्भुज रूप के दर्शन करते रहे हैं।

अर्जुन उवाच

दृष्ट्वेदं मानुषं रूपं तव सौम्यं जनार्दन ।

इदानीमस्मि संवृत्तः सचेताः प्रकृतिं गतः ॥५१॥

अर्जुन श्री भगवान् के बलें, हे जनार्दन, आपनार इस विराट रूप देखार पर आपनार सौम्य मनुष्यरूप दर्शन करे आमार चित्त स्थिर है और आमि पुनराय निजेर मन के स्वाभाविक अवस्था प्राप्त करे निर्येहि।

इस अध्याय के अन्तिम चार श्लोक भगवान् के सान्निध्ये थाका और भगवान् के परमधामे प्रवेश करार विधि वर्णन कर रहे हैं। योग के पथे अग्रसर हैं धीरे धीरे विभक्तता चले जाय और इस विभक्तता के समाप्ति है भक्ति के प्राबल्य देखा जाय। मनुष्य विभक्त है भक्त है जाय।

সুদুর্দশমিদং(ম্) রূপং(ন্), দৃষ্টবানসি যন্মম দেবা অপ্যস্য রূপস্য, নিত্যং(ন্) দর্শনকাঙ্ক্ষিণঃ ॥52॥

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বললেন—তুমি আমার যে চতুর্ভুজ রূপ দর্শন করেছ তার দর্শন পাওয়া বড়ই দুর্লভ। দেবতাগণও সর্বদা এই রূপের দর্শনাকাঙ্ক্ষী। ৫২

শ্রীভগবান অর্জুনকে সম্বোধিত করে বললেন যে তাঁর এই চতুর্ভুজ রূপের দর্শন অত্যন্ত দুর্লভ। দেবতা-মনুষ্য, সকলেই এই রূপের দর্শন হেতু ব্যাকুল থাকেন। এই রূপ দর্শনের জন্য প্রচেষ্টা এবং পথ, দুইই অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ। কিন্তু তাঁর দর্শন দুর্লভ নয়।

11.53

নাহং(ম্) বেদৈর্ন তপসা, ন দানেন ন চেজ্যয়া শক্য এবংবিধো দ্রষ্টুং(ন্), দৃষ্টবানসি মাং(ম্) যথা ॥53॥

আমার যে বিশ্বরূপের দর্শন তুমি করেছ তা বেদাধ্যয়ন, তপস্যা, দান বা যজ্ঞের দ্বারাও সম্ভব নয়। ৫৩

শ্রীভগবান বলেন, হে অর্জুন, আমার যে চতুর্ভুজ রূপ তুমি দেখেছো, সেই রূপের দর্শন বেদ পাঠের দ্বারা, তপস্যা দ্বারা, দান বা যজ্ঞ দ্বারা সম্ভব নয়। আবার সম্পূর্ণরূপে এই বক্তব্য সত্যও নয়। এটি একটি উদাহরণ দিয়ে ব্যাখ্যা করা যেতে পারে, যেমন ধরুন একজন ব্যক্তিকে পুনে থেকে মুম্বাই যেতে হবে, সে তার ইচ্ছানুযায়ী ট্রেন বা গাড়ি চড়ে যেতে পারে। তার মুম্বাই যাওয়ার পথে লোনাওয়ালাও (মুম্বাইয়ের নিকটস্থ একটি শহর) আসবে। তবে তার গন্তব্যস্থান হলো মুম্বাই। ট্রেন, বাহন, পথ চলাকালীন মধ্যবর্তী স্থানগুলো, এই সব হলো সাধন (উপায়), কিন্তু গন্তব্য নয়, অন্তিম গন্তব্য হলো মুম্বাই। ঠিক একইভাবে বেদ অধ্যয়ন, তপস্যা, দান ও যজ্ঞ হচ্ছে সাধন, এসবই করতে হবে কিন্তু একটা সময় আসবে যখন এই উপায়গুলোকে ত্যাগ করে গন্তব্যের দিকে অগ্রসর হতে হবে।

আদিগুরু শঙ্করাচার্য বলেছেন :

ভজ গোবিন্দম ভজ গোবিন্দম,
গোবিন্দম ভজ মুঢ়মতে।
সম্প্রাপ্তে সন্নিহিতে কালে,
ন হি ন হি রক্ষতি ডুকৃণ্ণ করণে ॥১॥

হে মোহে আসক্ত বন্ধু, গোবিন্দের উপাসনা কর, গোবিন্দের নাম নাও, গোবিন্দকে ভালবাসো, কারণ মৃত্যুর সময় ব্যাকরণের নিয়ম স্মরণ করে নিজেকে রক্ষা করতে পারবে না।

ব্যাকরণ, বেদ, দান, তপস্যা ও যজ্ঞ আবশ্যিক কিন্তু সমস্ত একাগ্রতা সর্বদা অন্তিম লক্ষ্যেই নিবিষ্ট থাকা আবশ্যিক। বুঝে নেওয়া, বিশ্বাস করা এবং জেনে যাওয়ার মধ্যে পার্থক্য রয়েছে। এটা জেনে যাওয়ার অর্থ হলো নিজের অস্তিত্ব মুছে ফেলা। বিন্দুকে সিন্ধুতে উৎসর্গ করে দেওয়া। গঙ্গার জলের প্রতিটি বিন্দু, নিজেকে সিন্ধুর মধ্যে সমাহিত করে দেয়। সে সিন্ধুর সাথে এক হয়ে যায়, সিন্ধুতে তার নিজের অস্তিত্ব বিসর্জন করে দেয়।

এই কিছুদিনের মধ্যেই গণপতি (গণেশ) উৎসব আরম্ভ হয়ে যাবে। আমরা দশ দিন ধরে গণপতির মূর্তির পূজা করব এবং দশমীর দিন সেই মূর্তিটি জলে বিসর্জন করব। আমাদের কোন প্রকার দুঃখ হবে না। উৎসবে মুখের হয়ে, গান-বাজনার মধ্যে দিয়ে আমরা সেই মূর্তিটিকে জলাশয়ে বিসর্জন করবো এবং তা জলের সাথে মিশে বিলীন হয়ে যাবে। সেই জল গণেশময় হয়ে যাবে।

আমরা নদীর পূজা করি, গঙ্গার পূজা করি, আমরা যমুনাকে শাড়ি পরিয়ে পূজা করি, আমরা পর্বতের পূজা করি, গোবর্ধনের পূজা করি, বৃক্ষের পূজা করি, আমরা বট সাবিত্রীতে বটবৃক্ষের পূজা করি, বিজয়া দশমীর দিন শমী

গাছের পূজা করি, গোবৎস দ্বাদশীর দিন (বাসু বারাস) গরু ও বাছুরের পূজা করি, এমনকি নাগ পঞ্চমীর দিনে আমরা নাগ দেবতার পূজাও করি।

এই সমস্ত সাধনের মাধ্যমে আমাদের লক্ষ্য হল নিজের গন্তব্যে উপনীত হওয়া।

11.54

ভক্ত্যা ত্বনন্যয়া শক্য, অহমেবংবিধোঽর্জুন জ্ঞাতুং(ন্) দ্রষ্টুং(ঞ) চ তত্ত্বেন, প্রবেষ্টুং(ঞ) চ পরন্তপ ॥54॥

হে পরন্তপ অর্জুন ! একনিষ্ঠ ভক্তি দ্বারাই এই প্রকার আমাকে জানতে ও স্বরূপতঃ প্রত্যক্ষ করতে এবং আমাতে প্রবিষ্ট হতে অর্থাৎ একাত্মরূপে লাভ করতে ভক্তগণ সমর্থ হয়, অন্য উপায়ে নয়। ৫৪

একটি শিশু যখন জন্ম নেয় তখন তার মধ্যে অহং বা অহংকার থাকে না, সেই স্থান শূন্য অবস্থায় থাকে। তারপর যেমন যেমন শিশুটি বড় হয়, সর্বপ্রথম মা তার মধ্যে মূল্যবোধের বীজ বপন করেন। মা যখন রান্নাঘরে রান্না করছে, তখন সন্তান মায়ের কোলে যেতে চায়। অনিচ্ছাসত্ত্বেও মা আটা মাখা হাতে কনুই দিয়ে বাচ্চাকে দূরে সরিয়ে দেয়। মা সন্তানকে তার প্রথম সংস্কার দেন : কখন সে মায়ের কোলে আসবে এবং কখন আসার জন্য বায়না করবে না। মা এই সঠিক সময়ের নিয়মনিষ্ঠা, শিশুর সংস্কৃতিতে রোপন করেন। শ্রী ভগবান বলেন যে এই চতুর্ভুজ রূপ প্রাপ্ত করতে হলে শৈশবের সেই নির্মলতা ও পবিত্রতা পুনঃ প্রাপ্ত করা আবশ্যিক। তার জন্য একমাত্র উপায় হল নিজের অহম্ এবং অহংকারকে সম্পূর্ণরূপে বিসর্জিত করে দেওয়া।

अब सौंप दिया इस जीवन का, सब भार तुम्हारे हाथों में,
है जीत तुम्हारे हाथों में, और हार तुम्हारे हाथों में ॥

मेरा निश्चय बस एक यही, एक बार तुम्हें पा जाऊँ मैं,
अर्पण कर दूँ दुनिया भर का, सब प्यार तुम्हारे हाथों में ॥

जो जग में रहूँ तो ऐसे रहूँ, ज्यों जल में कमल का फूल रहे,
मेरे गुण दोष समर्पित हों, करतार तुम्हारे हाथों में ॥

यदि मानव का मुझे जनम मिले, तो तब चरणों का पुजारी बनूँ,
इस पूजा की एक एक रग का, हो तार तुम्हारे हाथों में ॥

जब जब संसार का कैदी बनू, निष्काम भाव से कर्म करूँ,
फिर अंत समय में प्राण तर्जु, निराकार तुम्हारे हाथों में ॥

मुझमें तुझमें बस भेद यही, मैं नर हूँ तुम नारायण हो,
मैं हूँ संसार के हाथों में, संसार तुम्हारे हाथों में ॥

अब सौंप दिया इस जीवन का, सब भार तुम्हारे हाथों में,
है जीत तुम्हारे हाथों में, और हार तुम्हारे हाथों में ॥



একটি শিশু যখন জন্ম নেয় তখন তার মধ্যে অহং বা অহংকার থাকে না, সেই স্থান শূন্য অবস্থায় থাকে। তারপর যেমন যেমন শিশুটি বড় হয়, সর্বপ্রথম মা তার মধ্যে মূল্যবোধের বীজ বপন করেন। মা যখন রান্নাঘরে রান্না করছে, তখন সন্তান মায়ের কোলে যেতে চায়। অনিচ্ছাসত্ত্বেও মা আটা মাখা হাতে কনুই দিয়ে বাচ্চাকে দূরে সরিয়ে দেয়। মা সন্তানকে তার প্রথম সংস্কার দেন : কখন সে মায়ের কোলে আসবে এবং কখন আসার জন্য বায়না করবে না।

মা এই সঠিক সময়ের নিয়মনিষ্ঠা, শিশুর সংস্কৃতিতে রোপন করেন।

শ্রী ভগবান বলেন যে এই চতুর্ভুজ রূপ প্রাপ্ত করতে হলে শৈশবের সেই নির্মলতা ও পবিত্রতা পুনঃ প্রাপ্ত করা আবশ্যিক। তার জন্য একমাত্র উপায় হল নিজের অহম্ এবং অহংকারকে সম্পূর্ণরূপে বিসর্জিত করে দেওয়া।

11.55

মত্‌কর্মকৃন্মত্পরমো, মদ্বুক্তঃ(স্) সঙ্গবর্জিতঃ নিবৈরঃ(স্) সর্বভূতেষু, যঃ(স্) স মামেতি পাংডব ॥55 ॥

হে অর্জুন ! যে-ব্যক্তি আমারই জন্য সমস্ত কর্ম করেন, আমার পরায়ণ হন, আমার ভক্ত হন, আসক্তিশূন্য হন এবং সমস্ত প্রাণীতে বৈরভাব শূন্য হন,—সেই অনন্য ভক্তিয়ুক্ত পুরুষ আমাকেই প্রাপ্ত হন। ৫৫

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, যে তাঁর অনন্য ভক্ত, তার লক্ষণগুলি অর্জুনকে বললেন। প্রথমত, সেই ভক্ত হলো অজাতশত্রু এবং জগতের কারও সঙ্গে তার কোনো প্রকার শত্রুতা থাকে না। সমস্ত প্রাণীর সাথে তার প্রগাঢ় প্রেমময় সম্পর্ক আছে।

সেই ভক্তের সমস্ত কর্মই আমার মধ্যেই সম্পূর্ণতা পায়। সেই ভক্ত যখন রান্নাঘরে রান্না করছেন, তিনি শুধুমাত্র রান্না করছেন না, তিনি আমার জন্য ভোগ তৈরি করছেন, তিনি আমাকে অর্পণ করার জন্য নৈবেদ্য প্রস্তুত করছেন, এই ভাব নিয়ে রান্না করছেন। যখন তিনি বাড়িতে ঝাড়ু লাগাচ্ছেন, তখনও তিনি আমারই প্রাঙ্গণ পরিষ্কার করছেন, এই ভাব নিয়েই কাজটি করছেন।

সেই ভক্ত স্বপ্নে-স্বপ্নে ভগবানকেই দেখতে পান। ঘুম থেকে ওঠার সময়ও তিনি ভগবানকে প্রত্যক্ষ দর্শন করেন। তার ঘুমও তার জন্য সমাধি হয়ে যায়।

आत्मा त्वं गिरिजा मतिः सहचराः प्राणाः शरीरं गृहम्
पूजा ते विषयोपभोगरचना निद्रा समाधिस्थितिः।

তিনি উঠতে, বসতে, হাঁটা-চলার সময়, অফিসে বা কাজের জায়গায় আসা-যাওয়ার সময়, সর্বদা মনে এই অনুভূতি জাগ্রত রাখেন যে তিনি ভগবানের প্রদক্ষিণ করছেন।

संचार पड्यो प्रदक्षिणा विधि स्तोत्राणि सर्वांगिरी
यद्यत् कर्म करोमि तादृ दखिलम् शम्भो तावर्द्धनम्।

এই ধরনের ভক্ত কামনা-বাসনা, আসক্তিভাব ইত্যাদি বিসর্জন করে সম্পূর্ণরূপে নিজেকে সমর্পিত করে আমার এই চতুর্ভুজ রূপের সাথে একাকার হয়ে যায়।

এই ভজন গাওয়ার মধ্য দিয়ে আজকের এই ভক্তিময় ও জ্ঞানময় সত্বের সমাপ্তি হয়।

कर प्रणाम तेरे चरणों में,
करता हूँ अब तेरे काज,
पालन करने को आज्ञा तेरी,
नियुक्त होता हूँ मैं आज,

अन्तर में स्थित रहकर मेरे,

बागडोर पकड़े रहना,
निपट निरंकुश चंचल मन को,
सावधान करते रहना,

अन्तर्यामी को अन्त स्थित देख,
सशंकित होवे मन,
पाप वासना उठते ही हो,
नाश लाज से वह जलभुन,

जीवों का कलरव जो,
दिनभर सुनने में मेरे आवे,
तेरा ही गुणगान जान,
मन प्रमुदित हो अति सुख पावे,

तू ही है सर्वत्र व्याप्त हरि,
तुझमें सारा यह संसार,
इसी भावना से अंतर भर,
मिलूँ सभी से तुझे निहार,

प्रतिपल निज इन्द्रिय समूह से,
जो कुछ भी आचार करूँ,
केवल तुझे रिझाने को बस,
तेरा ही व्यवहार करूँ,

कर प्रणाम तेरे चरणों में,
करता हूँ अब तेरे काज,
पालन करने को आज्ञा तेरी,
नियुक्त होता हूँ मैं आज।

এর সাথেই আজকের এই জ্ঞানময় অধ্যায়ের সমাপন হলো।

ॐ तৎसदिति श्रीमद्भगवद्गीतासु उपनिषत्सु ब्रह्मविद्यायां (म्) योगशास्त्रे श्रीकृष्णार्जुन संवादे विश्वरूपदर्शनयोगो
नामैकैकादशोऽध्यायः।

এইভাবে ॐ তৎ সত - এই ভগবানের নামের উচ্চারণের সাথে ব্রহ্মবিদ্যা ও যোগশাস্ত্রময় শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাপনিষদরূপ
শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদের 'বিশ্বরূপদর্শনযোগ' নামক একাদশ অধ্যায় সম্পন্ন হয়।



আমাদের বিশ্বাস যে আপনার এই বিবেচনাটি পড়ে ভালো লেগেছে। দয়া করে নিম্নে দেওয়া লিঙ্কটি ব্যবহার করে
আপনার মূল্যবান মতামত দিন -

<https://vivechan.learngeeta.com/feedback/>

বিবেচন সারটি পড়ার জন্য, অনেক ধন্যবাদ!

আমরা সকল গীতা সেবী, এক অতুলনীয় প্রত্যাশা নিয়ে, বিবেচনের অংশগুলি বিশুদ্ধ ভাবে আপনার কাছে পৌঁছানোর
প্রচেষ্টা রাখি। কোনো বানান বা ভাষাগত ত্রুটির জন্য আমরা ক্ষমাপ্রার্থী।

জয় শ্রীকৃষ্ণ!

সংকলন: গীতাপরিবার – রচনাত্মক লেখন বিভাগ

প্রতি ঘরে গীতা, প্রতি হাতে গীতা!!

আসুন আমরা সবাই গীতা পরিবারের এই ধ্যেয় মন্ত্রের সাথে যুক্ত হয়ে নিজেদের পরিচিত বন্ধুবান্ধবদের গীতাশ্রেণী
উপহার হিসাবে পাঠাই।

<https://gift.learngeeta.com/>

গীতা পরিবার একটি নতুন উদ্যোগ নিয়েছে। এখন আপনি পূর্বে পরিচালিত সমস্ত ব্যাখ্যার (বিবেচনের) ইউটিউব ভিডিও
দেখতে পারেন এবং PDF পড়তে পারেন। অনুগ্রহ করে নিচের লিঙ্কটি ব্যবহার করুন।

<https://vivechan.learngeeta.com/>

॥ গীতা পড়ুন, পড়ান ,জীবনে গ্রহণ করুন ॥

॥ ওঁ শ্রীকৃষ্ণার্ণমস্তু ॥